# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## مواءمة عرض تكوين ماستر أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم السياسية	كلية الحقوق والعلوم السياسية	جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: العلوم السياسية

التخصص: تنظيم سياسي وإداري

السنة الجامعية: 2017 - 2018

#### REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

#### MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## **HARMONISATION**

## OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Kasdi Merbah - Ouargla	Institut de Droit et Sciences Politiques	Sciences Politiques

**Domaine: Droit et Sciences Politiques** 

Filière: Sciences Politiques

Spécialité: Organisation politique et administrative

Année Universitaire : 2017 - 2018

## الفهرس

[- بطاقة تعريف الماستر
1- تحديد مكان التكوين
2- المشاركون في التأطير
3- إطار وأهداف التكوين
أ. شروط الالتحاق
ب. أهداف التكوين
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
<ul><li>ه. الجسور نحو تخصصات أخرى</li></ul>
<b>و.</b> مؤشرات متابعة مشروع التكوين
ز. قدرات التاأطير
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
ب-التأطير الخارجي
5-الإمكانيات المادية المتوفرة
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
-ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
<ul> <li>ه. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال</li></ul>
- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
1- السداسي الأول
2- السداسي الثاني
3- السداسي الثالث
4- السداسي الرابع
5- حوصلة شاملة للتكوين
البرنامج المفصل لكل مادة

بطاقة تعريف الماستر ( تعبئة كل الخانات إجباري )

- 1- تحديد مكان التكوين: جامعة قاصدي مرباح ورقلة
  - كلية أو معهد: الحقوق والعلوم السياسية
    - قسم: العلوم السياسية
      - 2- المشاركون في التكوين (\*):
    - المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

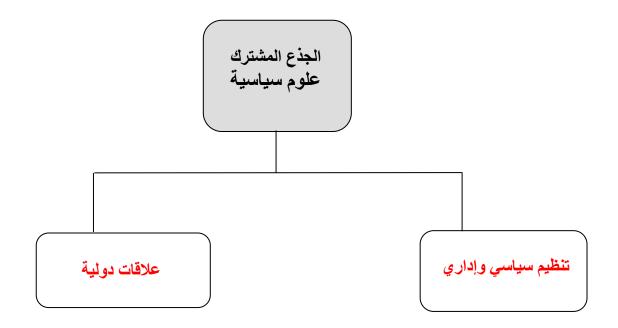
- الشركاء الدوليون الأجانب:

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

#### 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعنى)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الماستر أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أو فرق الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- شروط الالتحاق بالماستر (تحديد المسارات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المقترح):

• مسار التنظيمات السياسية والإدارية .

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة ،المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين ،20 سطر على أكثر تقدير)

- باعتبارها ديموقراطية صاعدة، تبذل الجزائر المعاصرة جهودا تنموية إصلاحية شاملة معتبرة، باحثة عن المزيد من التحديث والعقلنة لتحقيق الكفاءة والفعالية في أدائها في السياسة الداخلية والخارجية، مما يضع المنظومة التعليمية خاصة الجامعية أمام تحدي إيجاد مخرجات تستجيب لهذا التحول الديمقراطي التعددي والانتقال الصعب إلى اقتصاد السوق المتعولم.
- ومن هنا فإن التكوين في العلوم السياسية على نظام الأل أم دي. سيمكن الإطارات الجزائرية من بناء قاعدة علمية ومهارات عملية صلبة تمكنها من جهة من تحقيق طموحاتها في الترقية العمودية لشخصيتها، ومن جهة أخرى يمكنها من الإشعاع الأفقى بما يرتقى بالدولة الجزائرية
- بحكم أن السياسة هي محصلة عوامل القوة، فإن لتخصص العلوم السياسية تكوين قاعدي متعدد الاختصاصات، لذلك فإن خريج العلوم السياسية لابد أن يتمكن من تكوين يتقاطع مع اختصاصات: الاقتصاد والاستراتيجيات والإعلام والاتصال والأنثر وبولوجيا والجغرافيا وعلم

- الاجتماع وعلم النفس والتاريخ والاستشراف والقانون والإدارة والتنظيم والحكم الراشد والآداب والأالف والفلسفة والعلاقات الدولية والديبلوماسية...الخ
- كما أن التكوين في العلوم السياسية تكوين متفتح على التعدد اللغوي، مما يتطلب من الخريجين تحصيل قدرات لغوية متنوعة أساسا باللغات الفرنسية والإنجليزية، فضلا على التمكن من اللغة الوطنية.
  - إن التكوين في العلوم السياسية يستجيب لأربع أصناف من المطالب:
- أول مطلب، هو: أهمية التكوين الشامل والثقافة الواسعة للإطارات الجزائرية المختصة في القضايا السياسية المتعلقة أساسا بالتغيرات الجارية والأحداث المتلاحقة في محيطهم المتعولم والمتفاعل والترابط في الزمن العالمي الحقيقي.
- ثاني مطلب، هو: تلبية حاجة سياسيينا وإداريينا ونخبتنا القائدة إلى تكوين حيوي متواصل يجمع بين القاعدة المنهجية العلمية والمهارات العملية.
- ثالث مطلب، هو: ضمان تأهيل نوعي لشغل وظائف في الحياة السياسية المحلية والوطنية والجهوية والدولية مثل: المؤسسات السياسية الحكومية والحزبية والجمعوية والمنظمات الحكومية الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية ومؤسسات الإعلام والعلاقات العامة...
- رابع مطلب، هو: تكوين أولئك الموظفين المتخصصين أصلا في مجالات الاقتصاد والقانون وعلم النفس وعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا والجغرافيا والتاريخ والفلسفة والإدارة والتسيير والصحافة ... من أولئك الذين يرغبون تجويد تكوينهم السابق وتفعيله وتوسيع آفاقهم من خلال الإفادة من ميزة تعدد الاختصاصات التي يتفرد بها تخصص العلوم السياسية بين العلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى.
- خامس مطلب، هو: تمكين الإطارات الجزائرية من مهارات معرفية تتمثل في تطوير النظرة المتعددة الأبعاد وتعميق القاعدة المفهومية والفلسفية والمقدرة الإشكالية للقضايا السياسية المحلية والوطنية والدولية المعقدة باستمرار نتيجة حركية عولمة الأفكار والسياسة والاقتصاد والأمن والثقافة...

## ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يفتح الماستر المقترح أفق أكاديمية و عملية للطلبة لفهم و تقرير قدراتهم التحليلية و العلمية في مجال الإدارة العامة في الجزائر ، كما يؤهلهم إلى توثيق مداركهم العقلية لما يحدث على الساحة السياسية عن طريق فهم التفاعلات المختلفة بين الظواهر السياسية و الإدارية. كما يسلط هذا التخصص الضوء على الأطر القانونية و السوسيولوجية و المنهجية و الاقتصادية التي تضع الطالب في مصاف النخبة الباحثة.

## د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يؤهل هذا الماستر إلى نقل الطالب من إطاره الأكاديمي إلى الإطار المهني و ذلك لما يتناسب و تكوينه نخص بذلك، إمكانية توظيفه في الإدارات المحلية (الولاية و البلدية)، المؤسسات ذات الطابع المهني و الاقتصادي مثل المؤسسات الصغيرة و المتوسطة و كذا إمكانية المشاركة في تنشيط الحركات ذات الطابع السياسي و الجمعوي.

## هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى:

تنظیمات سیاسیة واداریة. سیاسات مقارنة

### و- مؤشرات متابعة التكوين:

- إمتحانات
- مراقبات مستمرة.
  - تربصات.
  - بحوث میدانیة
  - أعمال أخرى

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

قدرة التأطير تسمح بالتكفل بـ 100 طالب بالنظر إلىالأساتذة من مصاف الأستاذية التي تتوفر عليها مؤسساتنا

## 4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

## أ- أساتذة المؤسسة المتدخلون في التخصص:

		<u> </u>			
الاسم واللقب	الشهادة	الرتبة	مخبر البحث التابع	*طبيعة التدخل	التوقيع
قوي بوحنية	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ التعليم العالي	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة+تأطير المذكرات	
مجدوب عبد المومن	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ التعليم العالي	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة+تأطير المذكرات	
قاسم ميلود	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ محاضر "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة+ تأطيرالمذكرات	
قبي آدم	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ محاضر "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة+ تأطير المذكرات	
بلعور مصطفى	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ محاضر "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة+ تأطيرالمذكرات	
شليغم غنية	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ محاضر "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة+ تأطيرالمذكرات	
بارة سمير	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ محاضر "ب"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة + أعمال موجهة + تأطيرالتربصات	
عبد المجيد رمضان	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ محاضر "ب"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة +أعمال موجهة +تأطير التربصات	
ياسين ربوح	دكتوراه في العلوم السياسية	أستاذ محاضر "ب"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	محاضرة+أعمال موجهة +تأطيرالتربصات	
حسان بن كادي	ماجستير في العلوم السياسية	أستاذ مساعد "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي في التجربة الجزائرية	أعمال موجهة +تأطيرالتربصات	
ولد عامر نعيمة	ماجستير في العلوم السياسية	أستاذ مساعد "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	أعمال موجهة +تأطيرالتربصات	
بابا عربي مسلم	ماجستير في العلوم السياسية	أستاذ مساعد "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	أعمال موجهة +تأطيرالتربصات	
بوعافية محمد الصالح	ماجستير في العلوم السياسية	أستاذ مساعد "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	أعمال موجهة +تأطيرالتربصات	
إيدر عائشة	ماجستير في العلوم السياسية	أستاذ مساعد "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية	أعمال موجهة +تأطيرالتربصات	
سالمة ليمام	ماجستير في العلوم السياسية	أستاذ مساعد "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي في التجربة الجزائرية	أعمال موجهة +تأطيرالتربصات	
مبروك كاه <i>ي</i>	ماجستير في العلوم السياسية	أستاذ مساعد "أ"	مخبر إشكالية التحول السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي في التجربة الجزائرية	أعمال موجهة +تأطير التربصات	

يق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).
--

#### ب- التأطير الخارجي

### المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

## المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

#### المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

\*محاضرة،أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح)

#### 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. ( بطاقة واحدة لكل مخبر )

### عنوان المخبر: مخبر إشكالية التحول السياسي والاقتصادي والاجتماعي في التجربة الجزائرية

الملاحظات	العدد	اسم التجهيز	الرقم

#### ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص

## ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: عبد المؤمن مجدوب
رقم اعتماد المخبر:
التاريخ :
رأي رئيس المخبر:

### د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

تاريخ نهاية المشروع	تاريخ بداية المشروع	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث
2018-12-31	01-01-2015	S02420140001	الديمقر اطية التشاركية
2018-12-31	01-01-2015	S02420140002	المشاركة السياسية
			والاستقرار السياسي
2018-12-31	01-01-2015	S02420140003	در اسات برلمانية في
			المغرب العربي
2018-12-31	01-01-2015	S02420140004	در اسات أمنية

	ولوجيات الإعلام والاتصال:	الأعمال الشخصية وتكن	هـفضاءات
عنوان الماستر: تنظيم سياسي واداري		عة قاصدي مرباح - ورقلة	المؤسسة: جام

ال- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

السداسي الأول: 1رصيد = 22.5 سا أي 2700 ساعة في الأربع سداسيات أي 675 ساعة في السداسي الواحد. حضوري وأعمال فردية.

التقييم	نوع ا			الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	
إمتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15-أسبوع /22.5 حضوري + فردي	وحدة التعليم
				فردي			حضوري		
		18	08	13.30		<b>4.3</b> 0	09	405	وحدات التعليم الأساسية
*	*	06	03	4.30		01.30	03	135	علم الإدارة
*	*	06	03	4.30		01.30	03	135	تتمية الموارد البشرية
*	*	06	03	4.30		01.30	.03	135	استراتيجية اتخاذ القرار
		09	04	07.30		01.30	03	201.30	وحدات التعليم المنهجية
*	*	05	02	4.30		01.30	01.30	112.30	أصول البحث العلمي
*	*	04	02	03		01.30	01.30	90	المشروع الشخصىي والمهني
		02	02	00		01.30	03	45	وحدات التعليم الاستكشافية
*	*	01	01				01.30	22.30	
*		01	01				01.30	22.30	السياسات العامة في الجزائر
		01	01	00			01.30	22.5	وحدة التعليم الأفقية
*		01	01			01.30			اللغة الانجليزية
		30	15	21		09	16.30	675	مجموع السداسي 1

السداسي الثاني: 22.5 سا أي 2700 ساعة في الأربع سداسيات أي 675 ساعة في السداسي الواحد حضوري وأعمال فردية.

التقييم	نوع ا				ي الأسبوعي	الحجم الساعم		الحجم الساعي السداسي	
أمتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15-أسبوع /22.5 حضوري +فردي	وحدة التعليم
				فردي			حضوري		
		18	08	13.30		<b>4.3</b> 0	09	405	وحدات التعليم الأساسية
*	*	06	03	4.30		01.30	03	135	الإدارة العامة المقارنة
*	*	06	03	4.30		01.30	03	135	النظم الحزبية والانتخابية
*	茶	06	03	4.30		01.30	.03	135	إدارة الموارد البشرية
		09	04	07.30		01.30	03	201.30	وحدات التعليم المنهجية
*	*	05	02	4.30		01.30	01.30	112.30	تطبيق مناهج البحث العلمي
*	*	04	02	03		01.30	01.30	90	تكنولوجيات الإعلام والاتصال
		02	02	00		01.30	03	45	وحدات التعليم الاستكشافية
*	*	01	01				01.30	22.30	الإدارة المركزية في الجزائر
*		01	01				01.30	22.30	الجماعات المحلية في الجزائر
		01	01	00			01.30	22.5	وحدة التعليم الأفقية
*		01	01			01.30			اللغة الإنجليزية
		30	15	21		09	16.30	675	مجموع السداسي 2

السداسي الثالث 11رصيد = 22.5 سا أي 2700 ساعة في الاربع سداسيات أي 675 ساعة في السداسي الواحد حضوري وأعمال فردية.

	_		1	· <del>"-</del> "- <del>"-</del>			بي ٥,٠٠		11ر صيد - 22.3 ملك أي 2700 م
	نوع التقييم				ي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	
إمتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15-أسبوع /22.5 حضوري +فردي	وحدة التعليم
				فردي			حضوري		
		18	08	13.30		<b>4.3</b> 0	09	405	وحدات التعليم الأساسية
*	*	06	03	4.30		01.30	03	135	السياسات المقارنة
*	*	06	03	4.30		01.30	03	135	التنمية المحلية في الجزائر
*	*	06	03	4.30		01.30	.03	135	الوظيفة العامة في الجزائر
		09	04	07.30		.03	03	201.30	وحدات التعليم المنهجية
*	*	05	02	4.30		01.30	01.30	112.30	استعمال البرنامج الإحصائي (SPSS) في البحوث الميدانية
*	*	04	02	03		01.30	01.30	90	تقنيات إعداد البحوث الميدانية
		02	02	00		01.30	03	45	وحدات التعليم الاستكشافية
*	*	01	01				01.30	22.30	التهيئة العمرانية
*		01	01				01.30	22.30	الحركات الاجتماعية في الجزائر
		01	01	00		01.30		22.5	وحدة التعليم الأفقية
*		01	01			01.30			اللغة الانجليزية
		30	15	21		09	16.30	675	مجموع السداسي 3

## 4 - السداسي الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: العلوم السياسية

التخصص: تنظيم سياسي وإداري

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3.30	ملتقى
28	1	46.30	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	ملتقى+ مذكرة	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
697.5	/	67.30	135	90	405	محاضرة
292.5	/	/	/	90	202.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
1965	750	/	/	472.30	742.30	عمل شخصي
2955	750	67.30	135	652.5	1350	المجموع
120	30	3	06	27	54	الأرصدة
%100	%25	%2.5	%05	%22.5	%45	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

اا- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

## عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري السداسي: الأول

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: علم الإدارة

الرصيد: 06

المعامل: 03

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة الى الدفع بالطالب الى محاولة التعمق في دراسة الادارة العامة بواسطة استعمال مناهج ومداخل مختلفة أثناء التحليل ،وهذا من شأنه أن يدفع بالطالب الى بذل المزيد من الجهود في عملية التمييز بين الأنظمة الادارية المتحلورة والمتخلفة ، وكذا الأنظمة الإدارية القادرة على التكيف مع متطلبات العولمة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الأول: الإدارة العامة: قضايا منهجية

- 1. مداخل ومناهج في در اسة الإدارة العامة
  - 2. المقارنة في دراسة الإدارة العامة
    - 3. تطور الدر أسات المقارنة.

المحور الثاني: محور المقارنة (البيروقراطية كمحور للمقارنة)

- 1. مفهوم ونظريات البيروقراطية
- 2. البيروقراطية في المجتمعات المعاصرة.

المحور الثالث: بيئة الإدارة العامة.

- 1. البيئة السياسية ، الاجتماعية والثقافية والبيئة الاقتصادية
  - 2. نظرية المجتمع المنشوري لفريد ريجز.

### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

#### المراجع:

فيرلي هيدي الإدارة العامة: منظور مقارن، ت:قاسم القريوتي ،الجزائرر:ديوان المطبوعات الجامعية،1985.

أحمد صقر عاشور، الإدارة العامة ، مدخل بيئي مقارن، بيروت : دار النهضة العربية، ط1 .1979.

رشيد أحمد، أنظمة الحكم والإدارة المحلية، القاهرة: دار المعارف، 1977.

ستيوارت ميشل، نظم الحكم الحديث، ت: أحمد كامل، دار الفكر العبي،-1962.

عودة عبد الملك، الإدارة العامة والسياسة، القاهرة، مكتبة الانجلو، 1963.

#### Ouvrages:

6- Françoise Dreyfus, L'administration dans les processus de transition démocratique Publications de la Sorbonne, 2004.

7-Charles Nach Mback ,Démocratisation et décentralisation: genèse et dynamiques comparés ,KARTHALA Editions, 2003

8-Denis Proulx , Management des organisations publiques: théorie et applications

PUQ, 2008.

9-William J. Siffin, The Thai bureaucracy: institutional change and development East-West Center Press, 1966.

10-James Allen Dator, Richard Pratt, Yongseok Seo, Fairness, globalization, and public institutions: East Asia and beyond University of Hawaii Press, 2006.

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: تنمية الموارد البشرية

الرصيد: 06

المعامل: 03

#### أهداف التعليم:

تشهد الموارد البشرية اهتماما بالغا في العصر الحالي نظرا للدور الذي تلعبه في عملية التنمية المستدامة وتحقيق المباردة التنافسية وعليه تأتى أهمية هذا المقياس في تحقيق ما يلي:

- تبیان دور المورد البشری فی عملیة التنمیة.
- التركيز على امكانات تطوير المورد البشرى.
  - تبيان أهمية تقييم أداء العملين

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الأول: تكوين الموارد البشرية

1- مفهوم التكوين

2- الفرق بين التكوين و التدريب

3- أهمية تكوين الموارد البشرية

4- تحديد أولويات و احتياجات التكوين

5- طرق التكوين

• داخل مكان العمل

• خارج مكان العمل

6- تقييم فعالية التكوين

المحور الثاني: تقييم الأداء

1- تعريف التقييم و أهدافه

2- علاقة تقييم الأداء بالوظائف الأخرى لتنمية الموارد

3- طرق التقييم

- 4- نماذج تقييم الأداء
  - المحور الثالث: التحفيز
- 1- بعض المداخل لدراسة نظام التحفيز (إشباع الحاجات)
  - 2- دوافع الانجاز و النفوذ و الانتماء
    - 3- الرضاعن العمل
      - 4- نظام الأجور
    - 5- الامتيازات و التعويضات
  - 6- تحويل نتائج التقييم إلى هيكل للأجور
  - المحور الرابع: أساليب تنمية الموارد البشرية
  - 1- الأساليب غير التقليدية في تنمية المورد البشري
    - 2- الأساليب الجديدة

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

#### المراجع:

- أحمد، شاكر محمد فتحى إدارة المنظمات التعليمية. دار المعارف. 1996.
  - الإدارة الكفؤة المجمع العربي للمحاسبين القانونيين 1992
  - الإدارة المالية المجمع العربي للمحاسبين القانونيين 1992
- بدري، طارق عبد الحميد. أساسيات الإدارة التعليمية و مفاهيمها دار الفكر .2002
- تنمية الموارد البشرية في اقتصاد مبني على المعرفة . مركز الإمارات للدراسات و البحوث و الاستراتيجية. 2004
  - رو، دومينيك المائة كلمة في الإدارة طريق المعرفة 2008
- سناري، محمد عبد العال . مبدأ المشروعية و الرقابة على أعمال الادارة في دولة الامارات العربية المتحدة مطبوعات جامعة الإمارات العربية المتحدة 2000
  - عباس، علي. أساسيات علم الإدارة دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة 2010
- علام، محمد يسري كيف تطبق نظام إدارة الموارد البشرية في مؤسستك؟ . ثقافة للنشر و التوزيع . مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، 2009
  - عنزى، عوض خلف إدارة جودة الخدمات العامة. مكتبة الفلاح، 2005.

\_\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: استراتيجية اتخاذ القرار

الرصيد: 06

المعامل: 03

#### أهداف التعليم:

إن الأهمية التي برزت بها مجالات العلوم السياسية، ظهرت من خلال الاهتمام الكبير بها من طرف الكتاب والباحثين في هذه المجالات أو حتى في مجالات أخرى. فلطالما تميزت الظاهرة السياسية بهذا الاعتبار . طبعا فالحديث عن علاقات ببن دول، و عن مواقف على مستوى السياسة الداخلية و الخارجية يجعل من الحديث ذو

اعتبار كبير. كما أن لخطورة الظاهرة أي اتخاذ القرارات على المستويين الداخلي و الخارجي ما يزيد من اهتمامات الباحثين بهذه الموضوعات، و دليل ذلك كثرة البحوث و الدراسات. بل و حتى العديد من محاولات التنظير فيها . لكن النسبية التي تطبع العلوم الاجتماعية واجهت محاولات الباحثين بالعديد من الصعوبات ، و بالتالي غياب نظرية عامة ، فمن خلال هذا المقياس سنقف على أهم النظريات التي حللت الموضوع بالإضافة إلى بعض النماذج القرارية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي

- 1- مفهوم القرار
- 2- مفهوم الإستراتيجية
- 3- خصائص و مراحل العملية القرارية

المحور الثاني: تصنيف القرارات

- 1- القرار الاستراتيجي
  - 2- القرار التكتيكي
  - 3- القرار العملياتي

المحور الثالث: نظريات اتخاذ القرار

- 1- نظرية شجرة القرار
  - 2- بحوث العمليات
    - 3- نظرية اللعب
- 4- نظرية المسار الهدف

المحور الرابع: نماذج صنع القرار

- 1- نماذج أديسون
- 2- النموذج العقلاني
- 3- النموذج البيروقراطي
  - 4- النموذج النفسي

المحور الخامس: تطبيقات استراتيجية اتخاذ القرار

- 1- الاستراتيجية البيئية
- 2- استراتيجية التنمية المستدامة

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

#### المراجع:

- 1- السيد عليوة، صنع القرار السياسي في منظمات الإدارة العامة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1986.
  - 2- بوحوش عمار ، الاتجاهات الحديثة في علم الإدارة، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.

- 3- معهد أبحاث الأمن القومي الإسرائيلي، قراءات إسرائيلية استراتيجية. (ترجمة: عدنان أبو عامر)، بيروت: مركز الزيتونة للدراسات و الاستشارات، ط1، 2009.
- 4- رضوان زيادة، صنع القرار و السياسة الخارجية في سوريا. القاهرة: مركز الأهرام للدراسات السياسية و الاستراتيجية، ط1، 2007.
- 5- Gaspard François, les femmes dans la prise de décision en France et en Europe. Paris : bibliothèque du féminisme, 1997.
  - 6- Garibaldi Gérard, Analyse stratégique. Paris : Edition d'organisation, 3ièm édition, 2007.
  - **7-** Tangy Struye de Swielande, La politique étrangère de l'administration Bush : analyse de la prise de décision.Bruxelles : Peter Lang et Cecri , 2007

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

اسم الوحدة: وحده تعليم منهجيه اسم المادة: أصول البحث العلمي

الرصيد: 05 المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى التعريف بمفهوم البحث العلمي واساليبه، وتحليل انواع ومهارات البحث العلمي، وإتقان أساليب التعامل ومهارات التعامل مع المراجع والمصادر، ومعرفة أهم معايير وخطوات كتابه البحث العلمي، وإتقان مهارات التوثيق، ومعرفة أهم الأساليب الاحصائيه المستخدمة في تحليل نتائج البحوث.

المعارف المسبقة المطلوبة: منهجية البحث العلمي.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: أساسيات المنهج العلمي في البحث
  - المحور الثاني: البحث الوثائقي
  - المحور الثالث: مناهج البحث العلمي وأساليبه
- المحور الرابع: وسائل تجميع البيانات وتحليلها الإحصائي وتقديم نتائج البحث

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

#### المراجع:

- عمار بوحوش، محمد محمود الذنيبات، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ط3؛ الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2001.

- عمار عوابدي، مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها في ميدان العلوم القانونية والإدارية، ط4؛ الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2002.
  - احمد بدر الدين ، اصول البحث العلمي ومناهجه ، القاهرة ، المكتبه الاكاديمه، 1966
  - ربحى مصطفى عليان واخرون ، اساليب البحث العلمى ، عمان : دار صفاء النشر ، 2008
  - عامر قنيلجى ، البحث العلمى واستخدام مصادر المعلومات التقليديه والالكترونيه ، عمان : دار اليازودى للنشر والتوزيع، 2008
    - وجيه محجوب، اصول البحث العلمي ومناهجه ، عمان : دار المناهج ، 2001

\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

الوحدة: الوحدة التعليمية المنهجية

المادة: المشروع الشخصى والمهنى

المعامل: 02

الرصيد: 04

#### أهداف التعليم:

يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي، بدراسة الوظائف والمهن التي يستطيع الولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

#### محتوى المادة:

- تحليل الوضع
- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
  - إعداد هيكل تقسيم العمل.
- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
  - توضيح مسؤوليات كل مهمة.
  - التنفيذ و الضبط لتعظيم النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالى و/أو تصميم مشروع لاحق.
  - نماذج لمشاريع

كل المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق ، للالتحاق بها ، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الادارية على مستوى الادارات المحلية و الوطنية ...

- بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن -زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض المهنيين..

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: السياسات العامة في الجزائر

الرصيد: 01

المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

إن دراسة السياسات العامة هي أحد الاتجاهات الحديثة نسبيا في دراسات النظم السياسية والسياسية المقارنة، تكشف عن النظام السياسي وهو في حالة حركة وتركز على مخرجاته. وأهمية تحليل السياسات العامة من الناحية الاكاديمية هي انها تساعد على فهم ديناميات النظام السياسي والقوى المؤثرة فيه وتمكن من دراسة قدرات النظم السياسية وتأثيرها على اشباع حاجات الفئات المستهدفة. ومن الناحية العملية، فان هذه الدراسات تحقق امكانية الاقتراب من المشاكل اليومية للمواطن وتزيد من الارتباط بالمجتمع ومشاكله.

#### المعارف المسبقة المطلوبة: النظم السياسية، صنع السياسات العامة.

#### محتوى المادة:

تهتم هذه المادة بدراسة المحاور التالية:

- مفهوم السياسة العامة،
- أهمية السياسة العامة ،
- المناهج والمداخل المستخدمة في تحليل دراسة السياسة العامة،
  - المؤثرات الداخلية والخارجية على السياسة العامة،
- دراسة سياسات قطاعية في الجزائر كنماذج (سياسات التربية والتعليم، سياسات التعليم العالي، السياسات الاقتصادية، السياسة الخارجية، إلخ ...).

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

#### المراجع:

- إسماعيل عبد الفتاح، محمود منصور هيبة، النظم السياسية وسياسات الإعلام، الإسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب، 2009.
  - سمير بارة، ليمام سالم، صنع السياسات العامة، عمان: دار مجدلاوي، 2015.
  - الحسين أحمد مصطفى، مدخل إلى تحليل السياسات العامة، عمان: مطبعة الجامعة الأردنية، 2002.

\_\_\_\_\_

## إضافة وحدة تعليم استكشافية

\_\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسى وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية

الرصيد: 01 المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

المؤسسة: جامعة قاصدي مرباح - ورقلة السنة الجامعية: 2017 - 2018

- التمكن من المصطلحات السياسية باللغة الانجليزية.
- تحرير نص في موضوع سياسي باللغة الانجليزية.
  - القدرة على قراءة وفهم مقالات سياسية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

- الإلمام بقواعد اللغة الانجليزية.
- مبادئ أساسية في اللغة الانجليزية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التعرض لقواعد اللغة الانجليزية

المحور الثاني: تحليل النصوص ذات الطابع السياسي

المحور الثالث: إجبار الطالب على كتابة البحوث باللُّغة الانجليزية

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

#### المراجع:

- نصوص ومقالات باللغة الإنجليزية حول مواضيع سياسية.

## عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري السداسي: الثاني

عنوان الماستر: تنظيم سياسى وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: الإدارة العامة المقارنة

الرصيد: 06

المعامل: 03

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى الدفع بالطالب الى محاولة التعمق في دراسة الإدارة العامة عن طريق المقارنة بين أنظمة إدارية عالمية مختلفة ( متطورة ، نامية) بواسطة استعمال مناهج ومداخل مختلفة أثناء التحليل ،وهذا من شأنه يدفع بالطالب الى بذل المزيد من الجهود في عملية التمييز بين الأنظمة الإدارية المتطورة و المتخلفة ، وكذا الأنظمة الإدارية الكفء في التكيف مع متطلبات العولمة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التراث التاريخي للأنظمة الادارية القومية.

1. مفاهيم التحول الانظمة السياسية.

2. الإدارة العامة في الدول المتطورة (فرنسا، ألمانيا، بريطانيا، و.م. أ).

- 3. الإدارة التحديثية ( اليابان).
- 4. الإدارة في ظل الاتحاد السوفياتي.

المحور الثاني: الادارة العامة في الدول النامية.

- 1. خصائص الأنظمة الإدارية في الدول النامية.
- 2. الانظمة السياسية التي تسيطر عليها البيروقراطية.
  - 3. الأنظمة التي تسيطر عليها الأحزاب.

المحور الثالث: البناء التنظيمي للإدارة العامة.

- 1. الهيكل التنظيمي للإدارة العامة.
- 2. الرقابة على أداء الإدارة العامة.
- 3. الحكم المحلى والإدارة المحلية (نماذج للمقارنة).

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

#### المراجع:

فيرلي هيدي الإدارة العامة: منظور مقارن ، ت :قاسم القريوتي ،الجزائرر:ديوان المطبوعات الجامعية،1985.

أحمد صقر عاشور، الإدارة العامة ، مدخل بيئي مقارن، بيروت : دار النهضة العربية، ط1 .1979. رشيد أحمد، أنظمة الحكم و الإدارة المحلية، القاهرة: دار المعارف، 1977.

ستيوارت ميشل، نظم الحكم الحديث، ت: أحمد كامل، دار الفكر العبي،-1962.

عودة عبد الملك، الإدارة العامة والسياسة، القاهرة، مكتبة الانجلو، 1963.

#### Ouvrages.

6- Françoise Dreyfus, L'administration dans les processus de transition démocratique Publications de la Sorbonne, 2004.

7-Charles Nach Mback ,Démocratisation et décentralisation: genèse et dynamiques comparés ,KARTHALA Editions, 2003

8-Denis Proulx ,Management des organisations publiques: théorie et applications

PUQ, 2008.

9-William J. Siffin, The Thai bureaucracy: institutional change and development East-West Center Press, 1966.

10-James Allen Dator, Richard Pratt, Yongseok Seo, Fairness, globalization, and public institutions: East Asia and beyond University of Hawaii Press, 2006.

.\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: النظم الحزبية والانتخابية

الرصيد: 06 المعامل: 03

#### أهداف التعليم:

- التمييز بين النظم الحزبية ومعرفة دورها في التحول الديمقراطي والعملية الانتخابية.
  - فهم أهم النظم الأنتخابية وتأثيرها في العملية الانتخابية.

فهم موضوع الهندسة الانتخابية.

المعارف المسبقة المطلوبة: مفهوم الانتخابات، ماهية الأحزاب السياسية، ماهية النظام السياسي، النخب السياسية، الحكم الراشد والمجتمع المدني، ماهية التحول الديمقر اطي وآلياته، التنمية السياسية.

#### محتوى المادة:

- المحور الأول: مدخل مفاهيمي للأحزاب السياسية.
  - المحور الثاني: تصنيف الأحزاب السياسية.
- المجور الثالث: أنواع النظم الحزبية وعلاقتها بالعملية الانتخابية.
  - 1. نظام الأحادية الحزبية.
    - 2. نظام الثنائية الحزبية.
  - 3. نظام التعددية الحزبية.
  - المحور الرابع: ماهية النظام الانتخابي.
- المحور الخامس: تأثير النظام الانتخابي على الأنماط الانتخابية.
  - المحور السادس: تصنيف الأنظمة الانتخابية.
- 1. أنظمة التمثيل النسبي Proportional Représentation System.
  - 2. نظام الفائز الأول First past The post System.
    - 3. نظام الجولتين Two Round System.
      - 4. النظام المتوازي Parallel System.
- 5. نظام تناسب العضوية المختلطة Mixed Member Proportional System
  - المحور السابع: الأنظمة الانتخابية والهندسة الانتخابية

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

#### المراجع:

- . الكواري (علي خليفة) وآخرون: المسألة الديمقراطية في الوطن العربي. ط1، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2000.
- . الكواري (علي خليفة): الخليج العربي والديمقراطية: نحو رؤية مستقبلية. ط1، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2002.
- . الكتبي (ابتسام) وآخرون: الديمقراطية والتنمية الديمقراطية في الوطن العربي. ط1، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2004.
- . ويل جيل (جاي س جود): الإنتخابات الحرة والنزيهة: القانون الدولى والممارسة العملية. ط1، (ترجمة: أحمد منير وفايزة حكيم)، مصر: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2000.
- . حويص (سليمان): الأنظمة الإنتخابية في الأردن. عمان: شبكة المنظمات الحكومية العربية للتنمية، 2003.
- . محمد (أمين مصطفى): الجرائم الانتخابية ومدى خصوصية دور القضاء في مواجهة الغش الانتخابي. الإسكندرية: الجامعة الجديدة للنشر، 2000.
- . ريلي (أندرو رينولدزوين): أشكال النظم الانتخابية. ستوكهولم: المؤسسة الدولية للديمقراطية والانتخابات، 2002.
- . رشيد (عبد الوهاب حميد): التحول الديمقراطي والمجتمع المدني. ط1، بيروت: دار الثقافة والنشر، 2003.

#### Ouvrages:

- . Cotteret (Jean Marée) et Emeri (Claude): <u>les Systèmes Electoraux</u>. France :Pecmes universitaires de France, 7 édition, 1999 .
- Gaxie (Daneil): <u>Explication du Vote on Bilan des Etude Electorales en France.</u> 2Ed,Paris: Edition Presses de la Fondation des Science Politique, 1989.
- Perrineau (Pascal), et Régnée (dominique): <u>Dictionnaire du vote</u>, Paris, PUF, 2001.
- Zarka(Jean Elande): les Systèmes Electoraux. Paris: Ellipess, 1996.
- -Alemante G. Selassie, "Ethnic Identity and Constitutional Design for Africa", Stanford Journal of International Law, Vol. 29, No. 1(1992).
- -Andrew Reynolds, Electoral Systems and the Protection and Participation of Minorities, Minority Rights Group International, 2006, .
- -Andrew Reynolds et al., Electoral System Design: The New International IDEA Handbook (Stockholm: International Institute for Democracy and Electoral Assistance, 2005).
- -Benjamin Reilly, "Electoral Systems and Conflict Management: Comparing STV and AV Systems", National Centre for Development Studies, Australian AUSTRALIA 2000National University, Canberra ACT
- -Bernard Grofman and Jon Fraenkel,"Electoral Engineering, Social Cleavages and Democracy", In Peter F. Nardulli (ed.), Domestic Perspectives on Contemporary Democracy (Urbana and Chicago: University of Illinois Press, 2008),
- -Pippa Norris, Electoral Engineering: Voting Rules and Political Behavior (Cambridge: Cambridge University Press, 2002),

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري السداسي: الثاني اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية اسم المادة: إدارة الموارد البشرية

#### أهداف التعليم:

إن الموارد البشرية هي المحور الأساسي الذي تدور حوله التنمية في كل المستويات والوسيلة المحركة التي تحقق أهدافها، وهي دراسة السياسات المتعلقة بالاختيار والتعيين والتدريب ومعاملة الأفراد في جميع المستويات والعمل على تنظيم القوى العاملة في المؤسسة ، وزيادة ثقتها في عدالة الإدارة وخلق روح تعاونية بينها للوصول بالمؤسسة إلى أعلى طاقاتها الإنتاجية، بالإضافة أنها هي الإدارة المتخصصة بكل الأمور المرتبطة بالعنصر البشري في المنظمات، من البحث عن مصادر القوى البشرية واختيارها، تصنيفها وتدريبها، وتهيئة المناخ الإنساني الملائم الذي من شانه أن يدفع إلى بذل أقصى طاقاتهم داخل المنظمات، وعليه سيعالج هذا المقياس مختلف هذه الأمور التي تتعلق باختيار وتكوين وتدريب الموارد البشرية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التطور النظري و العملي لتسيير الموارد البشرية

1- تطور تسيير الموارد البشرية

2- العوامل المؤثرة في تسيير الموارد البشرية

- اقتصادیة
- اجتماعية
  - سياسية
    - ثقافية

3- أهمية تسيير الموارد البشرية

4- التعاريف المختلفة

المحور الثاني: تحديد احتياجات الموارد البشرية

- 1- أهمية التخطيط
- 2- عملية تخطيط الموارد البشرية
- تحليل طبيعة نشاط المنظمة و هيكلها التنظيمي
  - تحليل الوظائف و توصيفها
    - 3- تحديد عدد أفراد كل وظيفة
- 4- التنبؤ بالمتاح داخل المنظمة و تحديد أساليب معالجة النقائص أو العجز

المحور الثالث: نظام التوظيف

- 1- تعريف الاستقطاب
- 2- مصادر القوى العاملة
- المصادر الداخلية (الترقية، النقل، التحويل، التقاعد)
- المصادر الخارجية (مكاتب العمل الحكومية، وكالات التوظيف الخاصة، الإعلان، الجامعات و مراكز التكوين)
  - مراحل الاختيار

المحور الرابع: معوقات تسيير الموارد البشرية

1- أهداف التسيير

- 2- التسرع
- 3- المطالب النقابية.

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

#### المراجع:

- أحمد، شاكر محمد فتحي إدارة المنظمات التعليمية. دار المعارف. 1996.
  - الإدارة الكفؤة المجمع العربي للمحاسبين القانونيين1992
  - الإدارة المالية المجمع العربي للمحاسبين القانونيين1992
- بدري، طارق عبد الحميد. أساسيات الإدارة التعليمية و مفاهيمها دار الفكر .2002
- تنمية الموارد البشرية في اقتصاد مبني على المعرفة . مركز الإمارات للدراسات و البحوث و الاستراتيجية . 2004
  - رو، دومينيك المائة كلمة في الإدارة طريق المعرفة 2008
- سناري، محمد عبد العال مبدأ المشروعية و الرقابة على أعمال الادارة في دولة الامارات العربية المتحدة مطبوعات جامعة الإمارات العربية المتحدة 2000
  - عباس، علي. أساسيات علم الإدارة.دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة. 2010
- علام، محمد يسري. كيف تطبق نظام إدارة الموارد البشرية في مؤسستك؟. ثقافة للنشر و التوزيع. مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، 2009
  - عنزى، عوض خلف إدارة جودة الخدمات العامة. مكتبة الفلاح، 2005.

\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسى وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم المنهجية

اسم المادة: تطبيق مناهج البحث العلمى

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

- 1. مفهوم البحث العلمي وأهدافه.
- 2. أخلاقيات ومواصفات الباحث العلمي (الأمانة العلمية، الحياد الفكري، التواضع وسعة الأفق، التمكّن العلمي، الإلمام باللغة، الفضول العلمي، الأصالة والقدرة على الاستشراف، الصبر والمثابرة، ..).
- 3. خصائص البحث العلمي (الموضوعية، اليقين، تراكم المعرفة، البحث عن الأسباب، القياس الكمي، التنظيم، الاقتباس الدقيق والمختصر، ..).
- 4. قراءة في ميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية (صدر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أفريل 2010).
- 5. دراسة وتحليل مضمون ميثاق الأطروحة لطالب الدكتوراه (جانفي 2015) وإبراز الجوانب المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي.
- 6. دراسة أبعاد وأهداف المرسوم التنفيذي رقم 04 180 المؤرخ في 23 جوان 2004 الذي يحدد صلاحيات مجلس آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية وتشكيلته وسيره.
- 7. قراءة في القرار الوزاري رقم 933 مؤرخ في 20 جويلية 2016 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.

8. نماذج عن مواثيق لأخلاقيات البحث العلمي في بعض الدول (الإمارات العربية المتحدة – فرنسا – بريطانيا أو الولايات المتحدة).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

#### المراجع:

مراجع من اختيار الأستاذ

- نصوص قانونية

\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسى وإداري

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية المنهجية

المادة: تكنولوجيات الاعلام والاتصال

المعامل: 02

الرصيد: 04

أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها

2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلتكست والفيديوتكس، الفيديوفون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوح الإلكتروني)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

#### المراجع:

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.

- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.

- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)،الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
  - محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
    - هادي طوالبة وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.
  - Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: الإدارة المركزية في الجزائر

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

- 1. مفهوم الإدارة المركزية
- مزايا الإدارة المركزية
- مساوئ الإدارة المركزية
- 2. مفهوم الإدارة اللامركزية
  - مزایا اللامرکزیّة
  - عيوب اللامركزية
- 3. الإدارة المركزية في الجزائر
  - الجوانب التاريخية
  - الجوانب القانونية
  - الجوانب التنفيذية
- 4. إصلاحات الإدارة المركزية في الجزائر

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان. المراجع:

- مراجع متعددة من اختيار الأستاذ

\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: الجماعات المحلية في الجزائر

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى مواكبة الآراء و المقاربات و الممارسات في مجال اللامركزية الإدارية في الجزائر والعالم.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

- 1- الأسس العامة لنظام الإدارة المحلية
  - أ)- أهمية الإدارة المحلية
- ب)- الأصل التاريخي لنظام الإدارة المحلية
- ج)- الأسباب الداعية للأخذ بنظام الإدارة المحلية
  - د)- شكل الإدارة المحلية
- هـ)- تقسيم المهام و الوظائف بين الأجهزة المركزية
  - و) الإدارة المحلية
- 2 تطبيقات الإدارة المحلية في القانون الجزائري
- أ)- الولاية -الولاية في المرحلة الاستعمارية -الولاية في المرحلة الانتقالية 1962-1969 -هيئتا الولاية المجلس الشعبي الولائي -لجان المجلس -الرقابة على الولاية الولاية الولاية الولاية الولاية الولاية الولاية
- ب)- البلدية -تطور نظام البلدية -هيئات البلدية -المجلس الشعبي البلدي -الوضعية القانونية للمنتخب -نظام المداولات -رئيس المجلس الشعبي البلدي -الرقابة على البلدية -الرقابة على المعينيين -الرقابة على المنتخبين -الرقابة على الأشخاص جامعة قاصدي مرباح ورقلة 2010/2009 -الرقابة على الأعمال الرقابة على الهيئة

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

#### المراجع:

5. مراجع متعددة من اختيار الأستاذ

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة تعليم أفقية

اسم المادة: اللغة الإنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

- 6. التمكن من المصطلحات السياسية باللغة الانجليزية.
- 7. تحرير نص في موضوع سياسي باللغة الانجليزية.
  - القدرة على قرآءة وفهم مقالات سياسية.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

- 9. الإلمام بقواعد اللغة الانجليزية.
- 10. مبادئ أساسية في اللغة الانجليزية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التعرض لقواعد اللغة الانجليزية المحور الثاني: تحليل النصوص ذات الطابع السياسي المحور الثالث: إجبار الطالب على كتابة البحوث باللّغة الانجليزية

- -Chapter 1 : Systems and Parties Thiories of parties Political systems -Governance systems - Political parties systems
- Chapter 2: Elections and Political Devlopment Fredooms and civil society -Human Rigths - The good governance - Election systems
  - Chapter 3 : Global society Globalization and localization
- Chapter 4: E- Governance and Its rol Local government in the world. -Industrial countries - Developing countries
  - Chapter 5: Public and Business sector and the policy Making
  - Chapter 6: The conflict and Dialogue among civilizations.

#### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

نصوص ومقالات باللغة الإنجليزية حول مواضيع سياسية.

## عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري السداسي: الثالث

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثالث اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: السياسات المقارنة

الرصيد: 06 المعامل: 03

#### أهداف التعليم:

تتعرض مجتمعاتنا إلى ارتباكات و لا استقرار مستمر و التي تجعلنا نعيد النظر في محدداتنا. إن الظواهر المرتبطة بالعولمة و تعدد محاولات الدمقرطة و تغير أشكال الحمَّاية الاجتماعية و تعدد أنواع المشاركة السياسية تحتم علينا أن نتساءل عن جدوى و فائدة عناصر التحليل التقليدية و التي تتمثل في الدولة، التنمية أو حتى الديمقر اطية التي تحاول فهم في حيز الوقت و الفضاء ديناميكية القوى السياسية و جسامة النتائج على حياتنا و الطرق أو المنافذ الجديدة التي تقودنا إليها، فهذه تعتبر لب رهانات السياسة المقارنة حيث سيعكف هذا المقياس على الوقوف على هذه الدر إسات القديمة الجديدة في سياقاتها المختلفة

### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الأول: المحددات المعرفية لتطور حقل السياسات المقارنة

- تعريف السياسة المقارنة
- مستويات و أهداف الدراسات المقارنة

المحور الثاني: أسس و التوجهات التقليدية و الواقعية لدراسة السياسة المقارنة

- قواعد السياسة المقارنة
- الصراع الأيديولوجي بين المدرسة الرأسمالية و الماركسية
  - ظهور الدول الحديثة الاستقلال
    - تغير طبيعة القضايا السياسية

المحور الثالث: التحليل المنهجي لحقل السياسات المقارنة

- التحليل المقارن
- اقتراب الاقتصاد السياسي
- اقتراب علاقة الدولة- المجتمع

المحور الرابع: التطورات المعاصرة لحقل السياسات المقارنة

- النُّورة الديمقراطية في ضوء ثورة المعلومات
- سياسات التكيف الهيكلي و التحول إلى القطاع الخاص
  - الفساد السياسي و فقدان الشرعية
    - الحكم الراشد أو الصالح

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

## المراجع:

- 1- نصر محمد عارف، إبستومولوجيا السياسة المقارنة، النموذج المعرفي- النظرية- المنهج. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر، 2002.
- 2- نصر محمد عارف، الاتجاهات المعاصرة في السياسة المقارنة: التحول من الدولة إلى المجتمع و من الثقافة إلى السوق. الأردن: المركز العالمي للدراسات السياسية، 2006.
  - 3- Gazibo Mamoudou et Jenson Jane, La politique comparée : fondements, enjeux et approches théoriques. Montréal : presse de l'université de Montréal, 2004.
  - 4- Hermet Guy et Badie Bertrand, La politique comparée. Paris : Edition Armand Colin, 2001.
  - 5- Mény Yves et Surel Yves, Politique comparée. Paris : Montchrétien, 8<sup>ième</sup> édition, 2009.
  - 6- Needler Martin C, The conceptts of comparative politics. London, 1991.
  - 7- Deth Jan w Van, Comparative politics. London: British Library, 1998.
- Geraldo L. Munk et Snyder Richard, Passion, Craft and Method in -8 comparative politics. Baltimore: The John Hopkins University Press, 2007.

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: التنمية المحلية في الجزائر

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم:

يعتبر مفهوم التنمية المحلية مفهوما فكريا جديدا اشتد الاهتمام به بعد الحرب العالمية الثانية ووضعت حوله العديد من النظريات. مثلت التجارب الاشتراكية محورا مهما في ذلك المفهوم. حيث قامت التجارب على أساس "التحول الهيكلي" من خلال التنمية الصناعية و التكامل بين الصناعة والتكنولوجيا ، بمعني تحويل النظريات و الابتكارات العلمية إلى تكنولوجيا يستفيد منها الناس في حياتهم بشكل مباشر و ملموس. أدى ذلك النهج إلى تكوين رأسمالي عبر تعظيم الادخار و التوسع في الاستثمار المنتج. تم تطبيق كل ذلك عمليا من خلال التخطيط الممركز على النطاق القومي الشامل ولكنه في نفس الوقت اهتم بالتنمية المحلية و الريفية المتكاملة. فمن خلال هذا المقياس سنحاول دراسة المراحل المختلفة التي مرت بها محاولات التنمية المحلية في الجزائر مع التركيز على الاستراتيجيات الموضوعة لمواجهة ما يسمى بالعولمة الاقتصادية و المالية.

المعارف المسبقة المطلوبة: مفهوم التنمية المستدامة، مفهوم التنمية المحلية.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التنمية المحلية

1- تعريف التنمية المحلية

2- آليات التنمية المحلية

3- أهداف التنمية المحلية على المستوى:

• الدولي

• الوطني

• الإقليمي

4- تطور عملية التنمية المحلية

5- مراحل التنمية المحلية

المحور الثاني: برامج و استراتجيات التنمية

1- البرامج الاقتصادية- الاجتماعية

2- البرامج الفكرية و الثقافية

3- البرامج السياسية

المحور الثالث: التنمية المحلية في الجزائر بعد الاستقلال و أسباب محدوديتها

1- ركائز التنمية المحلية

2- المخططات التنموية

المحور الرابع: الانفتاح الاقتصادي و السياسي و أثره على سياسات التنمية المحلية

1- إستراتيجية الإنعاش الاقتصادي

• مضمون الإستراتيجية

• برنامج دعم الإنعاش

• أهداف البرنامج

2- مكونات البرنامج

- دعم النشاطات الإنتاجية
- التنمية المحلية و البشرية
- دعم الخدمة العمومية و تحسين المستوى المعيشى
  - تنمية الموارد البشرية.

## طريقة التقييم: تقييم مستمر + امتحان.

#### المراجع:

- 1- أحمد رشيد، التنمية المحلية. القاهرة: دار النهضة العربية، 1989.
- 2- الصرن رعد حسن، صناعة التنمية الإدارية في القرن الحادي و العشرين. دمشق: دار رضا للنشر، 2002.
- 3- فرهاد محمد علي الأهدن، التنمية الاقتصادية الشاملة من منظور إسلامي. القاهرة: مؤسسة التعاون للطباعة و النشر.
  - 4- أحمد رشيد، نظام الحكم و الإدارة. الإسكندرية: دار المعارف، 1989.
  - 5- مصطفى كامل السيد، الحكم الرشيد و التنمية في مصر. القاهرة: مركز دراسات و بحوث الدول النامية، 2006.
- 6- البنك الدولي للإنشاء و التعمير، تقرير عن التنمية في الشرق الأوسط و شمال إفريقيا، إدارة حكم أفضل لأجل التنمية في الشرق الأوسط و شمال إفريقيا (تعزيز التضمينية و المساءلة). بيروت: دار الساقي، 2004.
- 7- Brahimi Abdelhamid, Stratégie de développement pour l'Algérie : défis et enjeux. Paris : Economica, 1991
- 8- Ferguène Améziane, Gouvernance locale et développement territorialle cas des pays du sud. Paris: Editions L'harmattan, 2005.
- 9- Koop Kristen et Pièrre- Antoine Landel et Bernard Pecqueur, « Pourquoi croire au modèle du développement territorial au Maghreb ? », Echo-Géo, n°13, juin-out 2010.

\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: الوظيفة العامة في الجزائر

الرصيد: 05 المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى جعل الطالب يلم بالإصلاحات الجديدة في مجال الوظيفة العامة والإفادة تكون في اتجاهين :1- جعل الطالب تكون لديه نظرة تحليلية لتطور نظام الخدمة العمومية في بلاده والتمييز بين هذا التطور في ظل نظام أحادي وتعددي 2- إن الفائدة من دراسة نظام الوظيفة يدخل ضمن الأهداف الواقعية التي تؤهل الطالب مهنيا في التكيف مع الوظيفة العامة في حالة ما إذا تقلد وظيفة في الجهاز الإداري في الدولة.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الاول: نظام الوظيفة العامة.

- 1. الوظيفة العامة في الدول المتقدمة.
- 2. التطور التاريخي لنظام الوظيفة العامة في الجزائر.
  - 3. الأنظمة القانونية المنظمة للوظيفة العامة .

## المحور الثاني: بنية وتنظيم الوظيفة العامة.

- 1. الموظف العام ،الوظيفة العامة المفاهيم، الخصائص.
  - 2. طبيعة القرارات في الوظيفة العامة.
- موقف المشرع الجزائري من علاقة الموظف بالإدارة.
  - 4. تصنيف وترتيب الوظائف.

### المحور الثالث: الإصلاحات الجديدة في نظام الوظيفة العامة.

- 1. مقارنة النصوص القانونية المنظمة للوظيفة العامة.
  - 2. طرق انتقاء واختيار الموظفين.
  - 3. الشروط المقبولة والمرفوضة في تولي الوظائف.

## المحور الرابع: إصلاح الأنظمة المسيرة للموظف العام.

- 1. إصلاح نظام الأجور والترقية من خلال النصوص القانونية.
  - 2. إصلاح نظام الضمان الاجتماعي والحماية الاجتماعية.
    - 3. إصلاح نظام التكوين وتحسين الأداء.

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

## المراجع:

- 1. سيد محمد يوسف المعداوي، دراسة في الوظيفة العامة في النظم المقارنة والتشريع الجزائري، ط2 / د.م. ج الجزائر، 1988.
  - 2. عبد العزيز السيد الجوهري، الوظيفة العامة ، دراسة مقارنة ، د.م.ج، الجزائر ،1985.
  - 3. د. جمدي أمين عبد الهادي ، إدارة شؤون موظفى الدولة، دار الفكر العربي، القاهرة، 1976.
    - 4. د. سليمان الطماوي ، مبادئ علم الادارة العامة، دار الفكر العربي القاهرة 1960.
    - د. الحلبي حسن ، الخدمة المدنية في العالم ، ط2، منشورات عويدات ، بيروت ، 1989.
      - 6. د.أميمة فؤاد هنا ، المرأة والوظيفة العامة ، دار النهضة العربية ، القاهرة ،1985.
  - 7. أبو القاسم عظامو: الوضع القانوني للموظف في النظم المقارنة في التشريعالجزائري، بحث لنيلد بلوم الدراسات العليا في القانون العام ، معهد العلوم الإدارية والسياسية ، جامعة الجزائر .1975

## القوانين و المراسيم.

- 1. قانون 133/66 ، القانون الأساسى للوظيفة العامة .
  - 2. قانون 78-12 القانون الأساسي للعامل.
- 3. مرسوم 59/85 المرسوم الأساسي النموذجي لعمال المؤسسات والإدارات العمومية.
  - 4. قانون 11/90 المتعلق بقانون العمل.
  - 5. أمر 03-60 القانون الأساسي للوظيفة العامة.

\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم منهجية

اسم المادة: استعمال البرنامج الإحصائي (SPSS) في البحوث الميدانية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

منالمفاهيمالشائعةبينالناسعنالإحصاء،ماهيإلاأر قاموبياناتر قمية فقط، كأعداد السكان، وأعداد السكان، وأعداد المو اليد، وأعدادالو فيات، وأعداد المزار عين، وأعداد المزار ع، وخلافه، ومنثمار تبط مفهو مالناسعنا لإحصاء بأنه عدأ وحصر الأشياء والتعبير عنها بأرقام، وهذا هو المفهو مالمحدو دلعلم الإحصاء، ولكنا لإحصاء كعلم، هو الذيبه تمبطر قجمعالبيانات، وتبويبها، وتلخيصها بشكليمكن الاستفادة منها فيوصفالبيانات وتحليلها للوصو لإلىقرار اتسليمة فيظلظر وفعدمالتأكد.

المعارف المسبقة المطلوبة: مبادئ في الإحصاء والرياضيات.

#### محتوى المادة:

المحور الأول: وظائف علم الإحصاء

وصف البيانات و أنواعها و طرق قياسها

- الاستدلال الاحصائي

– التنبؤ

المحور الثاني: طرق عرض البيانات

- عرض البيانات جدوليا

- عرض البياني للبيانات الكمية

- عرض البياني للبيانات الوصفية

المحور الثالث: مقاييس النزعة المركزية

- الوسيط الحسابي

- الوسيط

– المنوال

- استخدامات مقاييس النزعة المركزية في تحديد شكل توزيع البيانات

المحور الرابع: مقاييس التشتت

المدى –

- الانحراف الربيعي

الانحراف المتوسط

- التباين

- الانحراف المعياري

المحور الخامس: الارتباط و الانحدار الخطى البسيط

- الارتباط الخطى البسيط

- الانحدار الخطي البسيط

## طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المؤسسة: جامعة قاصدي مرباح - ورقلة السنة الجامعية: 2017 - 2018

#### المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد صبحى و عدنان محمد عوض، مقدمة في الإحصاء، دار النشر وايلي و أبنائه،1983
  - أحمد بدر، أصول البحث العلمي و مناهجه، مصر: دار المعارض، 1989.
- محمد عبد الحميد طه، مقدمة في الإحصاء، الكويت: الهيئة العامة للتعليم التطبيقي و التدريب،1985.
  - على أبو القاسم محمد، أساليب الإحصاء التطبيقي، الكويت: دار الشباب للنشر و الترجمة، 1987.
    - رمضان حسين عبد الرحيم، مبادئ في الإحصاء الوصفى. القاهرة: مكتبة عين شمس، 1989.

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسى وإداري

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة تعليم المنهجية

اسم المادة: تقنيات إعداد البحوث

الرصيد: 04

المعامل: 02

#### أهداف التعليم:

يتعرف الطالب على التقنيات العلمية لإعداد المذكرة ، كما يتدرب على إعداد التربصات والمذكرة من حيث التصميم المنهجي والضوابط المنهجية والتركيب اللغوي.

المعارف المسبقة المطلوبة: منهجية البحث العلمي.

#### محتوى المادة:

- التحكم في تقنيات الدر اسة الميدانية.
  - التقيد بضوابط الدراسات الميدانية.
- إتقان استخدام الأدوات الإحصائية وإعداد استمارة استبيان.

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

#### المراجع:

- عبد الهادي الفضلي، أصول البحث. الطبعة الأولى، بيروت: دار المؤرخ العربي، 1993.
- مروان عبد المجيد إبراهيم، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية. الطبعة الأولى، عمان: مؤسسة الوراق، 2000.
- محمد عبيدات، محمد أبو نصار، عقلة مبيضين، منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات. عمان: دار وائل للنشر، 1999.
- فاطمة عوض صابر، ميرقت على خفاجة، أسس ومبادئ البحث العلمي. الطبعة الأولى، الإسكندرية: مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، 2002.
- عامر ابراهيم قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات. الطبعة الأولى، عمان: دار اليازوري العلمية، 1999.
- عاطف عدلي العبد، زكي أحمد عزمي، الأسلوب الإحصائي واستخداماته في بحوث الرأي العام والإعلام. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربى، 1993.

- محمد الصاوى محمد مبارك، البحث العلمي أسسه وطريقة كتابته. الطبعة الأولى، القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 1992.

\_\_\_\_\_

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: التهيئة العمرانية

الرصيد: 02

المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

إنتطور النشاطًا الاقتصاديو اتساعر قعته، واعتماد فكر العولمة الاقتصادية، جعللهذه المعطيات إفر از اتتتوافقم عجمها وطبيعتها، ومنبين إفر از اتها المشاكلالبيئية التياز دادتتفاقما و دفعتبالدو الإلى البحثفي أساليب التخفيفمن آثار ها السلبية، لكنهنا الكمنالدو لمنافل حفيكب حماحتطور النشاط الاقتصاديع المحساب البعد البيئي، ومنالدو لمنسنتقو انين مصارمة فيمجالمكافحة المظاهر البيئية السلبية لكنهاو قفتعاجزة عنتنفيذ تلكالقو انين، وبعضها الآخركانمنيد فعثمنا التطور الاقتصادي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل نظري لمفهومي التهيئة العمرانية و البيئة.

- مفاهيم البيئة
- مفهوم و أدوات التهيئة العمرانية

المحور الثاني: الآليات القانونية لحماية البيئة

- التنظيم الإداري المركزي لحماية البيئة في الجزائر
  - أسباب عدم فعالية الإدارة المركزية للبيئة
- أثر العوامل القانونية و المادية على الأداء المحلى لحماية البيئة.

المحور الثالث: المخططات الوطنية لتهيئة الإقليم

- المخطط التوجيهي للتهيئة و التعمير PDAU
  - مخطط شغل الأراضي POS
- قصور نظام التخطيط العمراني القطاعي في مجال حماية البيئة
  - المخططات البيئة المركزية الشمولية
  - التهيئة و العمران في صلاحيات الجماعات المحلية

المحور الرابع: تدخل الحكومي في حماية البيئة من خلال الجباية البيئية

- تطبيقات نظام التحفير الضريبي البيئي
  - تقييم فعالية الرسوم الايكولوجية.

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

#### المراجع:

- محمد عبد البديع، اقتصاد حماية البيئة، دار الشروق، لبنان، 1975.
  - رشيدالحمد، البيئة ومشكلاتها، مكتبة الفلاح، الكويت، 1986.
- سعيدمحمدالحفار ، الإنسانو مشكلاتالبيئة ، جامعة قطر ، قطر ، 1986 .
- محمد عبد القادر الفقى، البيئة مشاكلهاوقضاياها، مكتبة ابنسينا، القاهرة، 1993.
- عبدالحميد عمر النجار، قضاياالبيئة منمنظور إسلامي، مركز البحوثو الدر اسات، قطر، 1999.
  - DAVIDcl Nellor, D.C, Environmental Taxes, Washington, 1995,

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: الحركات الاجتماعية في الجزائر

الرصيد: 01

المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

إن السياسات الليبرالية الجديدة تؤدي إلى اعتداء واضح على مصالح فئات واسعة من السكان وخاصة الأكثر فقرا وتهميشا في البلدان المتخلفة ، فإن تساؤلا يثور حول ما إذا كان هذا التدهور يؤثر بالسلب أم بالإيجاب على طاقات هذه الفئات في المقاومة والدفاع عن مصالحها الرئيسية. وحيث تشهد فئات متسعة من السكان في المنطقة العربية عامة و الجزائر على وجه التحديد ضغوطات متزايدة على المستوى الاجتماعي والاقتصادي والسياسي والثقافي أيضا، بينما لا ينم السياق الاجتماعي عن دور فعال لهذه الفئات في التصدي لحماية نفسها، فإن ذلك يثير الانتباه إلى أهمية دراسة الحركات الاجتماعية في الجزائر. وأول ما يلفت الانتباه هو التساؤل بشأن السمات التي قد تكتسبها الحركات الاجتماعية في سياق تكوين اجتماعي تطور من خلال مسار محدد بالمنطقة. ويستدعي هذا التركيز على نشأة الحركات الاجتماعية،وأسلوبها في التعبير عن نفسها، و الديناميات بالمنطقة. ويستدعي هذا التركيز على نشأة الحركات الاجتماعية،وأسلوبها من أفق للتغيير، وما قد تؤول إليه فاعليتها وتفاعلاتها في المستقبل، وما مدى تأثير المعطيات الخارجية المختلفة على مستوى العالم. وتمثل هذه التساؤلات الموضوعات الرئيسية للمادة التي بين أيدينا.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

#### محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للحركات الاجتماعية

- تعريف الحركات الاجتماعية
- أنواع الحركات الاجتماعية
- أسس و مبادئ الحركات الاجتماعية

المحور الثاني: الحركات الاجتماعية في الجزائر

- الحركات الاجتماعية التقليدية
  - الحركة العمالية
  - حركة الفلاحين
- الحركات الاجتماعية الحديثة

- حركة المثقفين
- المنظمات الحقوقية و الدفاعية
  - الحركة النسوية
  - الحركة الشبانية

## المحور الثالث: الدمقرطة والحركات الاجتماعية

- دور الحركات الاجتماعية في دمرطة النظام
  - الحركات الدينية و مناهضة العولمة
- دور الإعلام في تعبئة الحركات الاجتماعية

## المحور الرابع: مستقبل الحركات الاجتماعية

- الحركات الاجتماعية بين تراجع الدولة و ضعف القوى السياسية
  - الحركات الاجتماعية و العنف السياسي
  - الحوار كوسيلة لقيام عمل الحركات الاجتماعية

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان.

#### المراجع:

- 1- تلي تشارلز، الحركات الاجتماعية (1768-2004). (ترجمة: ربيع وهبة)، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، 2005.
- 2- أكرم عبد القيوم(و آخرون)، الحركات الاجتماعية في العالم العربي. القاهرة: مركز البحوث العربية والإفريقية، 2006.
  - 3- جابي عبد الناصر، الحركات الاجتماعية في الجزائر بين أزمة الدولة الوطنية و شروخ المجتمع. الجزائر: مركز البحوث الاقتصادية من أجل التنمية، 2004.

4-Cefai Daniel, Pourquoi se mobilise-t-on ?Les théories de l'action collective. Paris : Edition la Découverte, 2007.

5-Neveu Erik, Sociologie des mouvements sociaux. Paris : Edition la Découverte, 4<sup>ième</sup> édition, 2005.

6-Brugvin Thierry, les mouvements sociaux face au commerce éthique : une tentative de régulation démocratique du travail. Paris : Edition Lavoisier, 2007 7-Vaillancourt Jean- Guy, « mouvement ouvrier et nouveaux mouvements sociaux :l' approche d'Alain Touraine », Montréal, Revue : cahier de recherche sociologique, n° 17, 1991.

-----

عنوان الماستر: تنظيم سياسي وإداري السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة تعليم أفقية

اسم المادة: اللُّغة الإنجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

## أهداف التعليم:

- 11. التمكن من المصطلحات السياسية باللغة الانجليزية.
- 12. تحرير نص في موضوع سياسي باللغة الانجليزية.
  - 13. القدرة على قرآءة وفهم مقالات سياسية.

## المعارف المسبقة المطلوبة:

- 14. الإلمام بقواعد اللغة الانجليزية.
- 15. مبادئ أساسية في اللغة الانجليزية.
  - .16

#### محتوى المادة:

المحور الأول: التعرض لقواعد اللغة الانجليزية

المحور الثاني: تحليل النصوص ذات الطابع السياسي

المحور الثالث: إجبار الطالب على كتابة البحوث باللُّغ الانجليزية

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

#### المراجع:

نصوص ومقالات باللغة الإنجليزية حول مواضيع سياسية.

## ۷- العقود/الاتفاقيات

نعم

Y

# ( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

# نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى) ( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان:

عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).

الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- -إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
  - المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم) (ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
  - المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض،
    - المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)\*....منسقا خارجيا لهذاالمشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

مواعمة الماستر عروض تكوين الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

الكلية: الحقوق والعلوم السياسية

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: العلوم السياسية

بناء على محضر اجتماع فريق ميدان التكوين في الحقوق والعلوم السياسية يتم تعديل عناوين التخصصات المفتوحة على مستوى كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة قاصدي مرباح - ورقلة على النحو التالي:

قرار التأهيل	التخصصات		الفروع
	الاسم المقترح بعد المواءمة	الاسم قبل المواءمة	العروع
قرار رقم 662 مؤرخ في 09 أكتوبر 2011	تنظيم سياسي وإداري	تنظيمات سياسية وإدارية	- 1 h th
قرار رقم 662 مؤرخ في 09 أكتوبر 2011	در اسات استر اتيجية وأمنية	در اسات أمنية و استر اتيجية	العلوم السياسية

عميد الكلية

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان	+	عميد الكلية ( أو مدير المعهد )
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة

T + 91 T = 91 .	
مدير المؤسسة الجامعية	
	التاريخ والمصادقة
الندوة الجهوية	
التدوه الجهوية	
	التاريخ والمصادقة