الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواءمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة قاصدي مرباح - ورقلة	كلية الحقوق و العلوم السياسية	قسم العلوم السياسية

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: العلوم السياسية

التخصص: دراسات استراتيجية وأمنية

السنة الجامعية: 2017 / 2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Kasdi Merbah- Ouargla	Droit et sciences politiques	Sciences politiques

Domaine: Droit et sciences politiques

Filière: Sciences politiques

Spécialité : Etudes stratégiques et sécuritaires

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر ----------
1- تحديد مكان التكوين ----------
2- المشاركون في التأطير ----------
3- إطار وأهداف التكوين ----------
أ. شروط الالتحاق ----------
ب. أهداف التكوين ----------
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة ----------
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل----------
ه. الجسور نحو تخصصات أخرى----------
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين ----------
ز. قدرات التأطير.....
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة ----------
أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص----------
ب-التأطير الخارجي ----------
5-الإمكانيات المادية المتوفرة ----------
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----------
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----------
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر ----------
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر ----------
ه. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال ----------

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم ----------
1- السداسي الأول ----------
2- السداسي الثاني ----------
3- السداسي الثالث ----------
4- السداسي الرابع ----------
5- حوصلة شاملة للتكوين ----------

III البرنامج المفصل لكل مادة
IV- العقود/الاتفاقيات ----------

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- **كلية أو معهد: كلية الحقوق و العلوم السياسية.**
- **قسم : العلوم السياسية.**

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- **إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.**

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق: مسار العلاقات الدولية.

ب- أهداف التكوين:

تكتسب العلوم السياسية والاستراتيجية أهمية قصوى لارتباطها بدراسة المصالح الحيوية للشعوب، وعوامل استقرار الأمم، وأنماط الحكومات التي بإمكانها أن تحقق تلك المصالح، كما ترتبط بمفاهيم الحرية والعدالة والمساواة بين الأمم والخطط الاستراتيجية لتحقيق تلك الغايات دون تمييز بين المجتمعات والدول، لكل ذلك فقد نشأ علم السياسة وتطوّر مرتبطًا بشتى العلوم الاجتماعية الأخرى كالاقتصاد والفلسفة وعلم الاجتماع والقانون، وفي كنف العلوم السياسية والاجتماعية نشأ حديثًا علم الاستراتيجية مرتبطًا بالخطط والوسائل المتبعة لتحقيقها، ورغم ارتباط علم الاستراتيجية في بداية المطاف بالعلوم العسكرية؛ إلا أنها تسع في نهاية المطاف ليصبح جزءاً أساسيا في كل الاختصاصات المعرفية، وأفق كل المجتمعات التي تروم التقدم والتطور، وردم هوّات التخلف ومشكلاته المركّبة والمعقّدة.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة:

يفسح التخصص في الدراسات الأمنية والاستراتيجية المجال أمام التعمق في مجال حيوي في دراسات العلوم السياسية، ويساهم في تكوين متخصصين في هذا النوع من الدراسات ذي الأهمية البالغة لدى دوائر صناعة القرار والمسؤولين عن صياغة الاستراتيجيات الأمنية كخبراء في الاستراتيجيات العسكرية، أو سياسات الأمن القومي،من خلال إعداد الطالب وتأهيله وتدريبه وتزويده بالمهارات والمعارف والقيم الإيجابية التي تعينه على المشاركة الفاعلة والإيجابية في عملية التنمية بمختلف جوانبها.

1. تقوية وتعزيز روح الوحدة الوطنية في نفوس الطلاب من خلال تعميق الإحساس بالانتماء للوطن الواحد.
2. تكامل العلاقة بين العلوم السياسية والدراسات الاستراتيجية بغرض تمكين الطالب من التفكير الاستراتيجي الواعي بدور بلاده في المجالات الإقليمية والدولية وتشجيعه على تطوير قدراته في المبادرة والإبداع.
3. نشر ثقافة التفكير والتخطيط الاستراتيجي وسط قطاعات المجتمع الجزائري المختلفة والمؤسسات الحكومية بهدف تنمية الوطن وتطوير قدرة الجزائر في مجالات التخطيط والاستراتيجية.
4. تشجيع التأليف والنشر وتبادل الخبرات مع المؤسسات العلمية المماثلة داخل وخارج الوطن بغرض تجويد الأداء الأكاديمي والمواكبة العلمية.
5. رصد التحولات السياسية الداخلية والخارجية، وتنمية قدرات التحليل السياسي الذي يقود إلى الإدارة الحسنة للأزمات والتنبؤ بمتغيرات السياسة الدولية واستشراف وتشكيل آفاق المستقبل.
6. نشر القيم الإنسانية وتعميق ثقافة حقوق الإنسان والأمن الإنساني.
7. تقديم الاستشارات والدراسات للمؤسسات الوطنية والدولية بما يساعد على نشر رسالة الجامعة الجزائرية ونشر القيم السلمية وتخفيف حدة الكوارث الإنسانية والبيئية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية:

- وزارة الدفاع
- مراكز البحوث
- وزارة الخارجية

هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى:

- دراسات اقليمية
- دراسات متوسطية

و- مؤشرات متابعة التكوين:

- مراقبة مستمرة
- امتحانات
- أعمال فردية

ز- قدرات التأطير:

يمكن لهذا المشروع استقطاب 100 طالب من خريجي العلاقات الدولية والدراسات الإقليمية.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
قوي بوحنية	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	أستاذ التعليم العالي	تدريس + تأطير	
مجدوب عبد المومن	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	أستاذ التعليم العالي	تدريس + تأطير	
قبي آدم	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	محاضر – أ-	تدريس + تأطير	
قاسم حجاج	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	محاضر – أ-	تدريس + تأطير	
خميس محمد	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	محاضر – ب-	تدريس + تأطير	
حشود نور الدين	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	محاضر – ب-	تدريس + تأطير	
بن الشيخ عصام	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	محاضر – ب-	تدريس + تأطير	
طاجين فريدة	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	محاضر – ب-	تدريس + تأطير	
باسماعيل عبد الكريم	ليسانس علوم سياسية	دكتوراه علاقات دولية	محاضر – ب-	تدريس + تأطير	
بلحبيب عبد الله	ليسانس علوم سياسية	ماجستير علاقات دولية	مساعد – أ-	تدريس + تأطير	
حود ميسة إلياس	ليسانس علوم سياسية	ماجستير علاقات دولية	مساعد – أ-	تدريس + تأطير	
كافي عبد الوهاب	ليسانس علوم سياسية	ماجستير علاقات دولية	مساعد – أ-	تدريس + تأطير	
بهاز حسين	ليسانس علوم سياسية	ماجستير علاقات دولية	مساعد – أ-	تدريس + تأطير	
عزلاوي آمال	ليسانس علوم سياسية	ماجستير علاقات دولية	مساعد – أ-	تدريس + تأطير	
بوحامد علي	ليسانس علوم سياسية	ماجستير علاقات دولية	مساعد – أ-	تدريس + تأطير	

**** محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).***

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

***محاضرة،أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح)**

5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح(بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: عبد المؤمن مجدوب
رقم اعتماد المخبر
التاريخ : رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الديمقراطية التشاركية	S02420140001	2015-01-01	2018-12-31
البرلمان في الدول المغاربية	S02420140002	2015-01-01	2018-12-31
الاستقرار والأمن في الحوض المتوسط	S02420140003	2015-01-01	2018-12-31
الاستقرار والمشاركة السياسية	S02420140004	2015-01-01	2018-12-31

هـ - فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

- **السداسي الأول:**

1رصيد = 22.5 سا أي 2700 ساعة في الأربع سداسيات أي 675 ساعة في السداسي الواحد حضوري وأعمال فردية.

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	15-أسبوع /22.5	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
وحدات التعليم الأساسية	405	09	4.30		13.30	08	18		
الدراسات الاستراتيجية	135	03	01.30		4.30	03	06	*	*
الأمن القومي	135	03	01.30		4.30	03	06	*	*
الأمن الدولي	135	.03	01.30		4.30	03	06	*	*
وحدات التعليم المنهجية	201.30	03	01.30		07.30	04	09		
مناهج البحث في العلوم السياسية	112.30	01.30	01.30		4.30	02	05	*	*
المشروع الشخصي والمهني	90	01.30	01.30		03	02	04	*	*
وحدات التعليم الاستكشافية	45	03	01.30		00	02	02		
دراسات في الأمن البيئي	22.30	01.30				01	01	*	*
الجغرافيا السياسية	22.30	01.30				01	01		*
وحدة التعليم الأفقية	22.5	01.30			00	01	01		
اللغة الانجليزية			01.30			01	01		*
مجموع السداسي 1	675	16.30	09		21	15	30		

- **السداسي الثاني:**

1رصيد = 22.5 سا أي 2700 ساعة في الأربع سداسيات أي 675 ساعة في السداسي الواحد حضوري وأعمال فردية.

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	15-أسبوع /22.5	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
وحدات التعليم الأساسية	405	09	4.30		13.30	08	18		
النظرية الاستراتيجية	135	03	01.30		4.30	03	06	*	*
الاستراتيجيات الأمنية للقوى الكبرى	135	03	01.30		4.30	03	06	*	*
الاستراتيجية الصينية في افريقيا	135	03	01.30		4.30	03	06	*	*
وحدات التعليم المنهجية	201.30	03	01.30		07.30	04	09		
ابستيمولوجيا العلاقات الدولية	112.30	01.30	01.30		4.30	02	05	*	*
تقنيات البحث البيبليوغرافي	90	01.30	01.30		03	02	04	*	*
وحدات التعليم الاستكشافية	45	03	01.30		00	02	02		
الإرهاب والسياسة الدولية	22.30	01.30				01	01	*	*
الأقليات والأمن الدولي	22.30	01.30				01	01		*
وحدة التعليم الأفقية	22.5	01.30			00	01	01		
اللغة الإنجليزية			01.30			01	01		*
مجموع السداسي 2	675	16.30	09		21	15	30		

-

- **السداسي الثالث:**

1رصيد = 22.5 سا أي 2700 ساعة في الأربع سداسيات أي 675 ساعة في السداسي الواحد: حضوري وأعمال فردية.

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	15-أسبوع /22.5	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
وحدات التعليم الأساسية	405	09	4.30		13.30	08	18		
الدراسات المستقبلية	135	03	01.30		4.30	03	06	*	*
الاستراتيجية الروسية تجاه الشرق الأوسط	135	03	01.30		4.30	03	06	*	*
السياسة الخارجية والأمنية للولايات المتحدة الأمريكية	135	03	01.30		4.30	03	06	*	*
وحدات التعليم المنهجية	201.30	03	01.30		07.30	04	09		
مناهج البحث في الدراسات الاستراتيجية	112.30	01.30	01.30		4.30	02	05	*	*
تكنولوجيات الإعلام والاتصال	90	01.30	01.30		03	02	04	*	*
وحدات التعليم الاستكشافية	45	03	01.30		00	02	02		
دراسات في الأمن الإنساني	22.30	01.30				01	01	*	*
قضايا التسلح	22.30	01.30				01	01		*
وحدة التعليم الأفقية	22.5	01.30			00	01	01		
اللغة الانجليزية			01.30			01	01		*
مجموع السداسي 3	675	16.30	09		21	15	30		

4 - السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية
الفرع :العلوم السياسية
التخصص: دراسات استراتيجية وأمنية

	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
ملتقى	**3.30**	**1**	**2**
مذكرة نهاية الدراسة	**46.30**	**1**	**28**
مجموع السداسي 4	**750**	**2**	**30**

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	ملتقى+ مذكرة	المجموع
محاضرة	405	90	135	67.30	/	697.5
أعمال موجهة	202.30	90	/	/	/	292.5
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	742.30	472.30	/	/	750	1965
المجموع	1350	652.5	135	67.30	750	2955
الأرصدة	**54**	27	06	3	**30**	**120**
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	**%45**	**22.5 %**	**%05**	**%2.5**	**%25**	**%100**

III- البرنامج المفصل لكل مادة

(*تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة*)

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: الأول

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 1

وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: الدراسات الاستراتيجية

الرصيد: 6

المعامل: 3

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطالب معارف أساسية في مفهوم الاستراتيجية ونشأتها وتطورها وأقسامها ومراحل وضعها.

الأهداف الخاصة:

- أن يدرس الطالب الاستراتيجية من حيث المفهوم والنشأة والتطور.
- أن يتعرف الطالب على موضوعات الفكرالاستراتيجي المختلفة.
- أن يتمكن الطالب من معرفة نظريات الاستراتيجية المختلفة.
- أن يلم الطالب بمراحل وضع الاستراتيجية.

محتوى المادة: برنامج مقياس مدخل للدراسات الاستراتيجية:

محتوى المقرر:

المحور الأول: مفهوم الاستراتيجية النشأة والتطور

المحور الثاني: المجتمعات الشرقية ودورها في تطور الفكرالاستراتيجي (المصريون والعراقيون)

المحور الثالث: الأشوريون والإغريق والاستراتيجية

المحور الرابع: العرب والمسلمون ودورهم في تطور الاستراتيجية

المحور الخامس: المفكرون والاستراتيجية (كلاوزفيتز، ميكافيلي، جوميني)

المحور السادس: الحروب والثروات وبناء الاستراتيجية.

المحور السابع: الحرب العالمية الأولى والاستراتيجية.
المحور الثامن: الحرب العالمية الثانية وتطور الاستراتيجية.
المحور التاسع: الاستراتيجية عند المدارس الفكرية المختلفة.
المحور العاشر: مراحل الاستراتيجية.
المحور الحادي عشر: العوامل والشروط اللازمة لنجاح الاستراتيجية.
المحور الثاني عشر: أنواع وأسئلة الاستراتيجية.
طريقة التقييم: متواصل + امتحان
أهم المراجع:

1. ليدلهارت، تاريخ الاستراتيجية في العالم.
2. جمال الدين محمد، التفكير الاستراتيجي والإدارة الاستراتيجية.
3. عثمان العثمان، الاستراتيجية العليا والتكتيك.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: 1
وحدة تعليم أساسية
المادة: الأمن القومي
الرصيد: 6
المعامل:3
الأهداف العامة:
يهدف هذا المقرر لإعطاء الطالب المفاهيم الأساسية والأصول الفكرية للأمن القومي، وخصائص الأمن القومي وأهم النظريات في الأمن القومي.
الأهداف الخاصة:

- أن يتمكن الطالب من تعريف الأمن القومي في المدارس الفكرية المختلفة.
- أن يتعرف الطالب على خصائص الأمن القومي ومقوماته ومهدداته.
- أن يلم الطالب بقضايا الأمن القومي العربي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم الأمن القومي

المحورالثاني: جوانب الأمن القومي

المحور الثالث: التميز بين مفهوم الأمن القومي والمفاهيم ذات الصلة

المحور الرابع: خصائص الأمن القومي

المحور الخامس: مقومات الأمن القومي

المحور السادس: نظريات الأمن القومي

المحور السابع: مهددات الأمن القومي

المحور الثامن: أثر التكنولوجيا على الأمن القومي

المحور التاسع: المهددات الداخلية للأمن القومي الجزائري

المحور العاشر: المهددات الخارجية للأمن القومي الجزائري

المحور الحادي عشر: الأهداف والقيمة الأمنية للوطن العربي

المحور الثاني عشر: المهددات الداخلية للأمن العربي

المحور الثالث عشر: المهددات الخارجية للأمن العربي

المحور الرابع عشر: قضايا الأمن في ظل العولمة

طريقة التقييم:

متواصل + امتحان

أهمالمراجع:

1. عمر احمد قدور، **شكل الدولة وأثره في استراتيجيات وفلسفة الأمن**
2. روبرت ماكنمارا، **جوهر الأمن**، ترجمة يونس شاهين، القاهرة، 1970.
3. محمد عبدالكريم نافع، **الإقليم القومي العربي**، القاهرة، 1975.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 1

وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: الأمن الدولي

الرصيد: 6

المعامل:3

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم الأمن الدولي والعوامل المؤثرة على الأمن الدولي مثل توازن القوى والتسلح النووي والتقليدي.

الأهداف الخاصة:

- أن يتمكن الطالب من تعريف الأمن الدولي وخصائصه.
- أن يتعرف الطالب على تأثير القانون الدولي على الأمن الدولي.
- أن يدرك الطالب الخطوات التي تتخذها الأمم المتحدة في المحافظة على الأمن الدولي.
- أن يتمكن الطالب من معرفة الدور الذي تقوم به الدبلوماسية في المحافظة على الأمن الدولي.
- أن يتعرف الطالب على المهددات المحلية والإقليمية والدولية التي تواجه الأمن الدولي.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الأمن الدولي

المحور الثاني: القانون الدولي وأثره على الأمن الدولي

المحور الثالث: الثورة التكنولوجية وأثرها على الأمن الدولي

المحور الرابع: أثر التسلح النووي والتقليدي على الأمن الدولي

المحور الخامس: توازن القوى وأثره على الأمن الدولي

المحور السادس: دور الأمم المتحدة في حفظ الأمن الدولي

المحور السابع: الدبلوماسية ودورها في حفظ الأمن الدولي

المحور الثامن: أثر التدخل العسكري على الأمن الدولي

المحور التاسع: الإرهاب والأمن الدولي

المحور العاشر: الأمن الدولي في ظل النظام العالمي الجديد

المحور الحادي عشر: العوامل المؤثرة على الأمن الدولي
المحور الثاني عشر: مهددات الأمن الدولي في العصر الحالي
المحور الثالث عشر: الرؤية المستقبلية للمحافظة على الأمن الدولي

طريقة التقييم: متواصل + امتحان
أهم المراجع:

1. روبرت ماكنمارا، جوهر الأمن.
2. إسماعيل صبري مقلد، الاستراتيجية الدولية في عالم متغير : مشكلات وقضايا.
3. حسن نافعة، الأمم المتحدة في خمسين عامًا.
4. صلاح أبو النجا، قضية ضبط السلاح، السياسة الدولية، العدد (71) ،يناير 1983م.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: 1
وحدة تعليم المنهجية
اسم المادة: مناهج البحث في العلوم السياسية
الرصيد: 5
المعامل: 2
الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بكيفية كتابة البحث العلمي من حيث منهجية البحث والاقتباس والتوثيق، وصياغة بعض الإجراءات الأساسية للبحث العلمي مثل الجوانب الشكلية والموضوعية، ويدرب الطالب على التعامل مع المكتبة، وجمع المعلومات وترتيبها وتصنيفها، وطرق توثيق المراجع، والإلمام بمناهج البحث المختلفة وأدوات جمع المعلومات وغيرها. ويشتمل تدريس طرق البحث العلمي على جانب تطبيقي حيث يطلب من الدارسين كتابة بحث يشتمل على مختلف الأصول الفنية والعلمية التي تطرحها المادة.

الأهداف الخاصة:

- أن يتمكن الطالب من تعريف البحث العلمي وتحديد موضوعاته وصياغة عناوينه.

- أن يتعلم الطالب من تحديد مشكلة البحث وصياغة الأسئلة.
- أن يتعلم الطالب سبل فرض الفروض وصياغتها بلغة سهلة يمكن اختبارها.
- أن يتعلم الطالب سبل جمع المعلومات وتصنيفها وترتيبها وتحليلها وتوثيقها.
- أن يلم الطالب بمناهج البحث العلمي المختلفة وكيفية استخدام المناهج المختلفة في مختلف البحوث.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم طرق البحث العلمي

المحور الثاني: كيفية اختيار الموضوع وصياغة العنوان

المحور الثالث:إعداد خطة البحث نظريًا

المحور الرابع: إعداد خطة البحث تطبيقيًا

المحور الخامس: تدوين المعلومات

المحور السادس: الاقتباس والحاشية

المحور السابع: توثيق المصادر

المحور الثامن: الملاحظة والمقابلة كأدوات للبحث العلمي

المحور التاسع: الاستبيان وإعداد

المحور العاشر: مناهج البحث العلمي

المحور الحادي عشر: مناهج البحث العلمي

المحور الثاني عشر: مناهج البحث في العلوم السياسية

المحور الثالث عشر: صياغة بعض الأجزاء الأساسية في البحث

المحور الرابع عشر: التصميم الفني للبحث

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

أهم المراجع:

1. آدم الزين محمد، مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية.
2. محمد شلبي، مناهج البحث في العلوم السياسية.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: الأول
الوحدة التعليمية المنهجية
المادة: المشروع الشخصي والمهني
المعامل: 02
الرصيد: 04
أهداف التعليم:
يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي، بدراسة الوظائف والمهن التي يستطيع الولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.
المعارف المسبقة المطلوبة :
كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس
محتوى المادة:
- تحليل الوضع
- تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
- إعداد هيكل تقسيم العمل.
- الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
- توضيح مسؤوليات كل مهمة.
- التنفيذ و الضبط لتعظيم النتائج.
- التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
- نماذج لمشاريع
كل المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق ، للالتحاق بها ، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الادارية على مستوى الادارات المحلية و الوطنية ...
- بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن -زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض المهنيين..
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: 1
وحدة تعليم استكشافية
المادة: دراسات في الأمن البيئي
الرصيد: 2

المعامل: 1

الأهداف العامة:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية البيئة والآثار الاجتماعية والسياسة التي تؤدي إليها الإضرار بالبيئة والسياسات الدولية المتبعة للحفاظ على البيئة.

الأهداف الخاصة:

- أن يتمكن الطالب من تعريف البيئة.
- أن يتعرف الطالب على مكونات البيئة.
- أن يعرف الطالب أهمية البيئة الاقتصادية والصحية.
- أن يتمكن الطالب من معرفة العوامل التي تؤثر في البيئة.
- أن يدرس الطالب الأمن البيئي الدولي.
- أن يلم الطالب ببعض المشكلات البيئية المعاصرة مثل مشكلة ثقب الأوزون ومشكلة الاحتباس الحراري.

محتوى المادة: برنامج مقياس دراسات في الأمن البيئي

محتوى المقرر:

المحور الأول: تعريف البيئة

المحور الثاني: مكونات البيئة

المحور الثالث: دوران العناصر

المحور الرابع: أهمية البيئة الاقتصادية والصحية

المحور الخامس: العوامل التي تؤثر في البيئة

المحور السادس: الإنسان والبيئة

المحور السابع: مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة

المحور الثامن: الأمن البيئي الدولي

المحور التاسع: مشكلات بيئية معاصرة

المحور العاشر: مشكلة ثقب الأوزون

المحور الحادي عشر: مشكلة الاحتباس الحراري

المحور الثاني عشر: مشكلة التلوث

المحور الثالث عشر: مشكلة التصحر

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

أهم المراجع:

1. محمد سالم الصالح، البيئة والعلاقات الدولية، الكويت، 1998.
2. يحي عبدالرحمن الجمل، التلوث البيئي، القاهرة، 2006.
3. محمد مصطفى فاروق، ثقب الأوزون، القاهرة : مكتبة مدبولي.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 1

وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة:الجغرافيا السياسية

الرصيد: 1

المعامل: 1

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر لدراسة العلاقة بين الجغرافيا والاستراتيجية وذلك بتناول النظريات التي تعدد تلك العلاقة

الأهداف الخاصة:

- أن يدرس الطالب مراحل وتطور الجغرافيا الاستراتيجية.
- أن يتعرف الطالب على مشكلات الحدود السياسية بين الدول.
- أن يتعلم الطالب تطور الفكر الإداري وأسس ومبادئ الإدارة.
- أن يتمكن الطالب من وصف نماذج التبادل بين استراتيجية الدولة ومعطياتها الجغرافية.
- أن يلم الطالب بالنظريات الجيو استراتيجية مثل نظرية القوة البرية ونظرية القوة البعدية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تعريف الجغرافيا الاستراتيجية

المحور الثاني: مفهوم الجغرافيا الاستراتيجية
المحور الثالث: نماذج التبادل بين استراتيجية الدولة ومعطياتها الجغرافية
المحور الرابع: أهم النظريات الجيو استراتيجية
المحور الخامس: نظرية القوة البرية
المحور السادس: نظرية القوة البعدية
المحور السابع: مشكلات الحدود السياسية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

أهم المراجع:

1. محمد عبدالكريم نافع، **الإقليم القومي العربي**، القاهرة : مطبوعات الشعب، 1975.
2. محمد كمال عبدالحميد، **الشرق الأوسط في الميزان الاستراتيجي**، ط2 ، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1959 .
3. محمد متولي، محمود أبوالعلا، **الجغرافيا السياسية**، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1977.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: 1
وحدة تعليم أفقية
المادة: اللغة الأجنبية
الرصيد:1
المعامل: 1
أهداف التعليم:

- التمكن من المصطلحات السياسية باللغة الانجليزية.
- تحرير نص في موضوع سياسي باللغة الانجليزية.
- القدرة على قراءة وفهم مقالات سياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإلمام بقواعد اللغة الانجليزية.
- مبادئ أساسية في اللغة الانجليزية.

محتوى المادة:

المحور الأول: التعرض لقواعد اللغة الانجليزية.
المحور الثاني: تحليل النصوص ذات الطابع السياسي.
المحور الثالث: إجبار الطالب على كتابة البحوث باللغة الانجليزية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

المراجع:

نصوص ومقالات باللغة الإنجليزية حول مواضيع سياسية.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: الثاني

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 2

وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: النظرية الاستراتيجية

الرصيد: 6

المعامل: 3

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بالنظريات الاستراتيجية والمدارس الفكرية والفلسفية التي أطرت للنظريات الاستراتيجية، وأبرز رواد هذه المدارس كالمدرسة التجريبية والنسبية والواقعية وغيرها.

الأهداف الخاصة:

- أن يتمكن الطالب من تعريف النظرية الاستراتيجية.
- أن يدرس الطالب مجالات النظريات الاستراتيجية.
- أن يلم الطالب بالمدارس الفكرية المختلفة.
- أن يقف الطالب على رواد المدارس الفكرية ودورهم في إثراء النظرية الاستراتيجية.
- أن يقارن الطالب بين المدارس الفكرية المختلفة في النظرية الاستراتيجية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الاستراتيجية

المحور الثاني: النظريات التقليدية

المحور الثالث: نظريات تفوق القوى (البحرية، الجوية، الدول القارية)

المحور الرابع: نظريات الحرب الشاملة

المحور الخامس: الاقتراب غير المباشر والاقتراب المباشر

المحور السادس: النظريات المعاصرة للأمن الجماعي

المحور السابع: نظرية الردع

المحور الثامن: مناطق السلام

المحور التاسع: الاستراتيجية النووية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

المراجع:

1. زكريا بشير إمام، مدخل إلى النظرية في القران، دار هزابر للنشر، الخرطوم، 1999.
2. جمال الدين محمد، التفكير الاستراتيجي والإدارة الاستراتيجية.
3. محمد سويلم، حسام الدين. نظام الدفاع الصاروخي القومي الأمريكي. الإمارات العربية المتحدة: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، 2003.
4. عباس غالي. نظريات السيطرة الاستراتيجية وصراع الحضارات. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2004.
5. فان كريفلد، مارتن. حرب المستقبل. ترجم من طرف السيد عطا. مصر: الهيئة المصرية للكتاب، 1995.

6. Clauswits, Carl Von. ***On War***. Princeton: Princeton University Press, 1967
7. Drew, Dennis. Snow, Donald. ***Making Twenty-First-Century Strategy***. Alabama: AUPress,2006.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 2

وحدة تعليم أساسية

المادة: الاستراتيجيات الأمنية للقوى الكبرى

الرصيد: 6

المعامل: 3

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقوى العظمى والإقليمية مفهومها واستراتيجياتها ونشأتها وتطورها والعوامل التي تؤدي إلى بروزها وأدوارها الاقتصادية والسياسية والأمنية والعسكرية.

الأهداف الخاصة:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم القوى الدولية نشأتها وتطورها.
- أن يلم الطالب بالعوامل التي تؤدي إلى بروز القوى الدولية.
- أن يقارن الطالب بين التكتلات الإقليمية في الدول النامية والدول المتقدمة.
- أن يلم الطالب بالأدوار السياسية والاقتصادية والعسكرية للقوى الدولية.
- أن يعرف الطالب المهددات التي تواجه تطور التكتلات الدولية والإقليمية في الدول النامية.
- أن يلم الطالب بدور التطورات التكنولوجية وأثرها على القوى العظمى والقوى الصاعدة.

محتوى المادة:

المحور الأول: القوى الكبرى في السياسة الدولية

المحور الثاني: نظريات الاندماج والتكافل الدولي

المحور الثالث: نشأة وتطور القوى الكبرى

المحور الرابع: العوامل التي تؤدي إلى بروز قوى دولية

المحور الخامس: أنواع التكتلات الإقليمية
المحور السادس: الأدوار السياسية للقوى الكبرى
المحور السابع: الأدوار الاقتصادية للقوى الكبرى
المحور الثامن: الأدوار العسكرية والأمنية للقوى الكبرى
المحور التاسع: مقارنة ما بين التكتلات الإقليمية في الدول النامية والدول المتقدمة
المحور العاشر: المهددات التي تواجه تطوّر التكتلات الإقليمية في الدول النامية
المحور الحادي عشر: التطورات التكنولوجية وأثرها على القوى الكبرى والقوى الصاعدة
المحور الثاني عشر: دور القوى الكبرى في فض النزاعات الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

أهم المراجع:

1. هيدلي بول، المجتمع الفوضوي: دراسة النظام والسياسة العالمية. (دبي: مركز الخليج للأبحاث)، **2002.**
2. سلسلة المستقبل العربي، إصدارات مركز دراسات الوحدة العربية.
3. مجلات السياسة الدولية، مركز الأهرام، القاهرة.
4. John Mearsheimer, The Tragedy of Great Power Politics.(New york : Norton Company) 2001.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: 2
وحدة تعليم أساسية
المادة: الاستراتيجية الصينية في افريقيا
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من تحليل مختلف أبعاد السياسة الصينية في افريقيا، وتحديد أهداف هذه السياسة في مختلف مجالات التعاون العسكري والاقتصادي والثقافي.

محتوى المادة:

المحور الأول: لمحة تاريخية لتحول منطق العلاقات الصينية - الافريقية

المحور الثاني: أسباب تحول السياسة الخارجية الصينية تجاه افريقيا

المحور الثالث: أهداف السياسة الصينية الجديدة في افريقيا

المحور الرابع: وسائل وآليات السياسة الصينية في افريقيا

المحور الخامس: تقييم السياسة الصينية في افريقا

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

مراجع:

1. كلير مايكل، الحروب على الموارد (ترجمة: عدنان حسن)، دار الكتاب العربي، بيروت، 2002.
2. عبد الحي وليد، المكانة المستقبلية للصين في النظام الدولي (1978 – 2010)، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبو ظبي، 2000.
3. أحمد حجاج، الصين تعيد اكتشاف افريقيا، السياسة الدولية، العدد 163، المجلد 41، يناير 2006.
4. عادل الشيخ طارق، الصين وتجديد سياستها الافريقية، السياسة الدولية، العدد 156، المجلد 39، أفريل 2004.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 2

وحدة تعليم المنهجية

اسم المادة: ابستملوجيا العلاقات الدولية

الرصيد: 5

المعامل2

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر إلى إلقاء الضوء على القضايا المنهجية والابستيمولوجية التي يثيرها حقل العلاقات الدولية باعتباره جزءا من العلوم الاجتماعية التي تواجه جميعها تحوّلات عميقة في بناها الفكرية والمنهجية.

الأهداف الخاصة:

- أن يتمكن الطالب من تعريف نظرية العلاقات الدولية وأهميتها.
- أن يقف الطالب على منبع وكنه نظرية العلاقات الدولية.
- أن يدرس الطالب تطور نظرية العلاقات الدولية في عصر الذرة والقطبية الثنائية والأحادية.
- أن يلم الطالب بدور الشركات متعددة الجنسيات في العلاقات الدولية.
- أن يدرس الطالب النظريات المختلفة للعلاقات الدولية مثل نظرية الاندماج الوظيفي والتكامل وتوازن القوى والنظرية الفوضوية والوظيفية.. الخ.

محتوى المادة:

1. تعريف العلاقات الدولية وأهميتها
2. منبع وكنه نظريات العلاقات الدولية
3. أهمية نظريات العلاقات الدولية
4. المحاورات النظرية الكبرى في العلاقات الدولية
5. المثالية "الليبرالية" في المواجهة الواقعية
6. الواقعية الكلاسيكية والواقعية البنيوية
7. الواقعية الدفاعية والواقعية الهجومية
8. المحاورة الليبرالية / الماركسية
9. المحاورة الليبرالية الجديدة /الواقعية الجديدة
10. النظرية البنائية الاجتماعية
11. المحاورة التأملية/ العقلانية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

أهم المراجع:

- ألكسندر ونت، (تر: عبد الله جبر صالح العتيبي).النظرية الاجتماعية للسياسة الدولية. (المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود)، 2005.
- هيدلي بول، المجتمع الفوضوي: دراسة النظام والسياسة العالمية. (دبي: مركز الخليج للأبحاث)، **2002.**
- John Mearsheimer, The Tragedy of Great Power Politics.(New york : Norton Company) 2001.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 2

وحدة تعليم المنهجية

مادة: تقنيات البحث البيبليوغرافي

الرصيد: 4

المعامل: 2

الأهداف العامة:

لقد أدى تضخم المعلومات وتنوع استخداماتها الى ظهور وانتشار قواعد البيانات المختلفة الأنواع، الببليوغرافية منها، أو ذات النصوص الكاملة. و قد ساهم الانتشار الواسع لشبكة الانترنت وتقدم الاتصالات وتبادل المعلومات الى تقدم ظهور هذه التقنية وتطورها، وأصبحت معالجة هذه المعلومات والاستفادة منها يتطلب توثيق المعلومات بطريقة آلية، مع الاعتبار البحث في محتوى النصوص والبيانات مع ما يستلزم ذلك من أدوات معلوماتية.

انطلاقا من هذه المعطيات، فإن هذا المقياس يهدف إلى معرفة واقع استخدام الإنترنت في البحث العلمي من خلال الوثائق المتاحة على النت وفي المكتبات الجامعية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تعريف قواعد البيانات الإلكترونية

المحور الثاني: تلقين أساليب إجراء البحث العلمي عبر الأنترنت.

المحور الثالث: توظيف الانترنت في المكتبات الجامعية

طريقة التقييم: امتحان + تقييم مستمر

المراجع:

1. التكروري، سناء حافظ. نظم استرجاع المعلومات بين النظرية والتطبيق.عمان: دار صفاء، 2005 .
2. السامرائي، إيمان فاضل. قواعد البيانات ونظم المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار المسيرة، 2005 .

3. زين الدين محمد عبد الهادي." استخدام شبكة الإنترنت في المكتبات العربية"الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات،عدد 3، القاهرة:المكتبة الأكاديمية.
4. Allen Kent, Harold L, William ZN, Jay ED.1995 .
5. Encyclopedia of Library and Information Science, vols. 1 & 25. M Dekker Publisher, New York, USA

السداسي الثاني
عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
وحدة تعليم استكشافية
المادة: الإرهاب والسياسة الدولية
الرصيد: 2
المعامل: 1

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة الدور المتنامي لظاهرة الإرهاب الدولي والتحديات التي يضعها في مواجهة الدولة الحديثة، وخاصة مواجهة مشكلة الاستراتيجيات الصراعية غير المتماثلة التي أصبحت تشكل مأزقا حقيقيا أمام القوى الكبرى في العالم.

الأهداف الخاصة:

- يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإرهاب وأزمة المصطلح والتعريف.
- يهدف كذلك إلى تنمية قدرة الطالب على تفكيك مفهوم الإرهاب وفضح الخلفية الإيديولوجية له.
- دراسة ظاهرة الإرهاب في الجزائر: الخلفيات- الظهور والتطور- التضاؤل والأفول.
- دراسة ظاهرة الإرهاب في مناطق العالم.
- دراسة أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001 آثارها الاستراتيجية والأمنية على النظام الدولي.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإرهاب ومشكلة المفهوم
المحور الثاني: الإرهاب والتوظيف الإيديولوجي
المحور الثالث: الإرهاب والإسلام فوبيا
المحور الرابع: الإرهاب في الجزائر: الخلفيات- الظهور والتطور- التضاؤل والأفول
المحور الخامس: الإرهاب دول الساحل الإفريقي
المحور السادس: الإرهاب في الشرق الأوسط
المحور السابع: الإرهاب شرق آسيا وآسيا الوسطى
المحور الثامن: أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001 وآثارها الاستراتيجية والأمنية على النظام الدولي
طريقة التقييم:
متواصل + امتحان
أهم المراجع:

1. المختار مطيع، الإرهاب الدولي
2. جورج الراسي، الإسلام الجزائري: من الأمير عبد القادر إلى أمراء الجماعات. بيروت: دار الجديد، 1997.
3. ذياب البداينة ، الأمن وحرب المعلومات.
4. Francois Heisbourg, *Hyperterrorisme La nouvelle guerre*

السداسي الثاني
عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
وحدة تعليم استكشافية
اسم المادة: الأقليات والأمن الدولي
الرصيد: 1
المعامل: 1

الأهداف العامة:

يهدف المقرر تعريف الطالب بالدور السياسي لمختلف الأقليات في العالم مع التركيز على الأقليات في الوطن العربي وإفريقيا كما يهدف إلى التعرف على مشكلات وأنواع ودوافع الأقليات.

الأهداف الخاصة:

- أن يتمكن الطالب من تعريف الأقليات ومفهومها.
- أن يتعرف الطالب على أنواع الأقليات ودوافعها ومطالبها.
- أن يتعلم الطالب أثر الأقليات على الأمن القومي وعلى السياسة الخارجية.
- أن يتمكن الطالب من معرفة علاقة الأقليات بالأنظمة السياسية المختلفة.
- أن يلم الطالب ببعض النماذج من الأقليات المختلفة كإطار تطبيقي للإطار النظري.

محتوى المادة:

المحور الأول: تعريف الأقليات وأنواعها

المحور الثاني: دوافع ومطالب الأقليات

المحور الثالث: أثر الأقليات على السياسة الخارجية

المحور الرابع: أثر الأقليات على الأمن القومي

المحور الخامس: علاقة الأقليات بالأنظمة السياسية

المحور السادس: أثر دول الجوار على الأقليات

المحور السابع: أثر النظام العالمي على الأقليات

المحور الثامن: مستقبل الأقليات (من خلال طرح حلول لمشكلاتهم)

المحور التاسع: نموذج الأقليات في البلقان (البوسنة والهرسك، الصراع في كوسوفو)

المحور العاشر: نموذج الأقباط في مصر

المحور الحادي عشر: نموذج التوتسي (رواندا– بروندى)

طريقة التقييم:

متواصل + امتحان

أهم المراجع:

1. عبدالسلام إبراهيم بغدادي، الوحدة الوطنية ومشكلة الأقليات في إفريقيا.
2. أحمد مسلم، المركز القانوني للأقليات.
3. رياض عزيز هادي، المشكلات السياسية في العالم الثالث.

السداسي الثاني

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

وحدة تعليم أفقية

المادة: اللغة الأجنبية

الرصيد: 1

المعامل:1

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعمق في اللغة الانجليزية وامتلاكه القدرة على فهم النصوص ذات الطابع السياسي وتحليلها، والوصول إلى تحرير بحوث بنفس اللغة

محتوى المادة:

المحور الأول: التعرض لقواعد اللغة الانجليزية.

المحور الثاني: تحليل النصوص ذات الطابع السياسي.

المحور الثالث: إجبار الطالب على كتابة البحوث باللغة الانجليزية.

-Chapter 1 : Systems and Parties - Theories of parties - Political systems - Governance systems - Political parties systems

- Chapter 2 : Elections and Political Development - Freedoms and civil society - Human Rights - The good governance - Election systems

- Chapter 3 : Global society - Globalization and localization

- Chapter 4 : E- Governance and Its role - Local government in the world. - Industrial countries - Developing countries
- Chapter 5: Public and Business sector and the policy Making
- Chapter 6: The conflict and Dialogue among civilizations.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

المراجع:
نصوص ومقالات باللغة الإنجليزية حول مواضيع سياسية.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: الثالث

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
السداسي: 3
وحدة تعليم أساسية
اسم المادة: الدراسات المستقبلية
الرصيد: 5
المعامل2
الأهداف العامة:
يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بالدراسات المستقبلية مبادئها ونماذجها، وتعريفه بالسيناريو خصائصه وأقسامه وطرق بناء السيناريوهات المستقبلية، كما يعرفه بموقع الدراسات المستقبلية من العلوم الأخرى.

الأهداف الخاصة:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم الدراسات المستقبلية
- أن يلم الطالب بمبادئ الدراسات المستقبلية
- أن يقارن الطالب بين نماذج الدراسات المستقبلية المختلفة
- أن يلم الطالب بالسيناريو تعريفه وخصائصه
- أن يعرف الطالب طرق بناء السيناريو

محتوى المادة:

المحور الأول: مبادئ الدراسات المستقبلية
المحور الثاني: نماذج الدراسات المستقبلية الأربعة
المحور الثالث: النموذج البديهي
المحور الرابع: النموذج الاستكشافي
المحور الخامس: النموذج الاستهدافي أو المعياري
المحور السادس: نموذج التغذية العكسية
المحور السابع: السيناريو : تعريفه، خصائصه، أقسامه
المحور الثامن: طرق بناء السيناريوهات المستقبلية
المحور التاسع: الدراسات المستقبلية العربية : اتجاهات وملامح
المحور العاشر: التفريق بين مفاهيم مختلطة
المحور الحادي عشر: إشكالية الأدوات المنهجية
المحور الثاني عشر: موقع الدراسات المستقبلية بين العلوم الاجتماعية الأخرى
طريقة التقييم: متواصل + امتحان

أهم المراجع:

1. سيف الدين عبدالفتاح، الدراسات المستقبلية في عالم المسلمين: دراسة نقدية، الكتاب السادس، مكتبة الشروق الدولية، 2000.

2. ضياء الدي نزاهر، مقدمة في الدراسات المستقبلية :مفاهيم – أساليب - تطبيقات، سلسلة مستقبليات، الكتاب الأول، مركز الكتاب للنشر، المركز العربي للتعليم والتنمية، القاهرة، الطبعة الأولى،2004.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 3

وحدة تعليم أساسية

اسم المادة: الاستراتيجية الروسية تجاه الشرق الأوسط

الرصيد: 5

المعامل: 2

الأهداف التعليمية:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المكانة التي تحتلها منطقة الشرق الأوسط عامة وسوريا تحديدا في سياسة روسيا الخارجية. ويتم التركيز على المقاربات النظرية المفسرة لسياسة روسيا الخارجية، وتوضيح محددات الاستراتيجية الروسية تجاه منطقة الشرق الأوسط.

محتوى المادة:

المحور الأول: السياسية الخارجية الروسية (تأصيل مفاهيمي)

المحور الثاني: مكانة الشرق الأوسط في محددات السياسة الخارجية الروسية (المكانة الجيوبوليتيكية للشرق الأوسط، التقارب الجغرافي لمنطقة الشرق الأوسط وروسيا، الأسس الجيوبوليتيكية لسياسة روسيا في الشرق الأوسط، المكانة الاقتصادية للشرق الأوسط، المكانة الأمنية والعسكرية للشرق الأوسط)

المحور الثالث: التعاون الأمني الروسي مع دول الشرق الأوسط

المحور الرابع: التعاون العسكري الروسي مع دول الشرق الأوسط

المحور الخامس: السياسة الخارجية الروسية تجاه سوريا (قبل وبعد الأزمة)

طريقة التقييم: امتحان + تقييم متواصل

أهم المراجع:

- أحمد الكعكي يحي ، الشرق الأوسط و صراع العولمة) بيروت: دار النهضة العربية، 2002.
- جهاد عبد الله أمجد، التحولات الاستراتيجية في العلاقات الأمريكية- الروسية) بيروت: دار المنهل اللبناني، 2011.
- دوغين ألكسندر، أسس الجيوبولتيكا: مستقبل روسيا الجيوبولتيكي، تر جمة: عماد حاتم، طرابلس: دار أويا للنشر والتوزيع، 2004.
- زيدان ناصر، دور روسيا في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا من بطرس الأكبر حتى فالديمير بو تين، بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، 2013.
- نجاة مدوخ، السياسة الخارجية الروسية تجاه منطقة الشرق الأوسط في ظل التحولات الراهنة (دراسة حالة سوريا 2010 – 2014)، مذكرة ماجستير في العلوم السياسية، جامعة محمد خيضر، بســـــكرة، 2015.

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

السداسي: 3

وحدة تعليم أساسية

المادة: السياسة الخارجية والأمنية للولايات المتحدة الأمريكية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر إلى تقديم رؤية تفصيلية للتاريخ والطبيعة المعاصرة للسياسات الخارجية والأمنية للولايات المتحدة الأمريكية فيما يتعلق بالمناهج والاستراتيجيات العامة التي تخص قضايا ومناطق معينة. ويتم تعريف الطلبة بالمناظرات الأكاديمية المهمة حول أهم دوافع السياسة الأمريكية وأشكالها وكذلك بالنقاشات العامة المعاصرة حول ماهية السياسات الحالية والمستقبلية للولايات المتحدة الأمريكية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تاريخ العلاقات الخارجية (الدبلوماسية والعسكرية) للولايات المتحدة الأمريكية

المحور الثاني: التطورات الأمريكية على المستوى المحلي التي شكلت السياسة الخارجية

المحور الثالث: الاتجاهات النظرية الرئيسية والنقاشات التي توضح جذور وطبيعة سياسة الولايات المتحدة الأمريكية.

المحور الرابع: المؤسسات والأحزاب والمجموعات والقوى المسؤولة عن تشكيل السياسات الخارجية والأمنية الأمريكية.

المحور الخامس: السياسات الأمريكية التي تخص قضايا ودولا ومناطق معينة في العالم، بما في ذلك التاريخ الماضي لتدخل الولايات المتحدة الأمريكية في تلك المناطق.

المحور السادس: القضايا المستقبلية والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه سياسة الولايات المتحدة الأمريكية، وكيف يمكن للولايات المتحدة الأمريكية أن تستجيب وتتصرف إزاء تلك القضايا والتحديات .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

المراجع:

- أنطونيا فيلكس، كوندي: قصة نجاح كوندوليزا رايس، ترجمة: سعيد الحسيني، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 2007.
- كوندليزا رايس، استراتيجية الأمن القومي لدى الرئيس، عن: أرون سلزر، المحافظون الجدد، ترجمة: فاضل جكتر، العبيكان للنشر، الرياض، 2005
- نعوم تشومسكي، الصدمة، 11/9 أيلول، ترجمة: سعيد الجعفر، دار الكتاب العربي، دمشق – القاهرة، 2002.
- سول لاندوا، الإمبراطورية الاستباقية: الدليل إلى مملكة بوش، تعريب: ليلى النابلسي، الحوار الثقافي، بيروت، 2005.
- دنيس روس، فن الحكم: كيف نستعيد أمريكا مكانتها في العالم؟ ترجمة: هاني تابري، دار الكتاب العربي، لبنان، 2008.
- جايمس بوفارد، خيانة بوش: سحق الحرية والعدالة والسلام بحجة تخليص العالم من الإرهاب والاستبداد، ترجمة: مركز التعريب والترجمة، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، 2006.
- تيري ل. دييل، استراتيجية الشئون الخارجية: منطق الحكم الأمريكي، ترجمة: د. وليد شحادة، دار الكتاب العربي، بيروت، 2009.

السداسي الثالث

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

وحدة تعليم المنهجية

المادة: مناهج البحث في الدراسات الاستراتيجية

الرصيد: 5

المعامل: 2

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بمناهج البحث العلمي في الدراسات الاستراتيجية من حيث منهجية البحث والاقتباس والتوثيق، وصياغة بعض الإجراءات الأساسية للبحث العلمي مثل الجوانب الشكلية والموضوعية، ويدرب الطالب على التعامل مع المكتبة، وجمع المعلومات وترتيبها وتصنيفها، وطرق توثيق المراجع، والإلمام بمناهج البحث المختلفة وأدوات جمع المعلومات وغيرها.

الأهداف الخاصة:

- أن يتمكن الطالب من تعريف البحث العلمي وتحديد موضوعاته وصياغة عناوينه.
- أن يتمكن الطالب من تحديد مشكلة البحث وصياغة الأسئلة.
- أن يتعلم الطالب سبل فرض الفروض وصياغتها بلغة سهلة يمكن اختبارها.

محتوى المادة:

المحور الأول: حول مفاهيم طرق البحث العلمي
المحور الثاني: كيفية اختيار الموضوع وصياغة العنوان
المحور الثالث: إعداد خطة البحث نظريًا
المحور الرابع: إعداد خطة البحث تطبيقيًا
المحور الخامس: تدوين المعلومات
المحور السادس: الاقتباس والحاشية
المحور السابع: توثيق المصادر
المحور الثامن: الملاحظة والمقابلة كأدوات للبحث العلمي
المحور التاسع: الاستبيان وإعداده
المحور العاشر: مناهج البحث العلمي
المحور الحادي عشر: مناهج البحث العلمي
المحور الثاني عشر: مناهج البحث في الدراسات الاستراتيجية
المحور الثالث عشر: صياغة بعض الأجزاء الأساسية في البحث
المحور الرابع عشر: التصميم الفني للبحث

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

أهم المراجع:

- عبد الهادي الفضلي، أصول البحث. الطبعة الأولى، بيروت: دار المؤرخ العربي، 1993.

- مروان عبد المجيد إبراهيم، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية. الطبعة الأولى، عمان: مؤسسة الوراق، 2000.
- محمد عبيدات، محمد أبو نصار، عقلة مبيضين، منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات. عمان: دار وائل للنشر، 1999.
- فاطمة عوض صابر، ميرقت على خفاجة، أسس ومبادئ البحث العلمي. الطبعة الأولى، الإسكندرية: مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، 2002.
- عامر ابراهيم قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات. الطبعة الأولى، عمان: دار اليازوري العلمية، 1999.

السداسي الثالث

عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

وحدة تعليم المنهجية

المادة: تكنولوجيات الاعلام والاتصال

المعامل: 02

الرصيد: 04

أهداف التعليم:

تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة

2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي

2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتها

2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية

4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلتكست والفيديوتكس، الفيديوفون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت

8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوح الإلكتروني)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

المراجع:

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.
- حسن عماد مكاوي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، 1997.
- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)،الجزائر، دار هومة، 2014.
- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.
- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.
- هادي طوالبة وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.
- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.
- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

السداسي الثالث
عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
وحدة تعليم استكشافية
المادة: دراسات في الأمن الإنساني
الرصيد: 2
المعامل: 1
محتوى المادة:
المحور الأول: مدخل مفاهيمي للأمن: الأمن الوطني، الأمن الاقليمي، الأمن الدولي.
المحور الثاني: دراسات الأمن من المنظور الكلاسيكي الضيق إلى المنظور المعاصر الموسع.
المحور الثالث: الأمن الانساني : مؤشرات وتحديات في عالم معولم.
المحور الرابع: تطبيق مفهوم الأمن الانساني على البلدان الغربية.
المحور الخامس: تطبيق مفهوم الأمن الانساني على البلدان العربية.

طريقة التقييم: متواصل + امتحان

مراجع:

1. خديجة عرفة محمد أمين ، الأمن الإنساني المفهوم والتطبيق في الواقع العربي والدولي، الرياض، 2009.
2. سليمان عبد الله الحربي، مفهوم الأمن: مستوياته، صيغه وتهديداته.. دراسة في المفاهيم والأطر، "المجلة العربية للعلوم السياسية"، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، العدد 19، جوان 2008.
3. موم فريدة، الأمن الإنساني: مدخل جديد في الدراسات الأمنية، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، كلية العلوم السياسية والإعلام، قسم العلاقات الدولية، 2004.
4. أنطوان مسرة، "الأمن الإنساني: عناصر استراتيجية للتسامح"، المجلة العربية للعلوم السياسية، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، العدد 1، 2006.

السداسي الثالث
عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية

وحدة تعليم استكشافية

اسم المادة: قضايا التسلح

الرصيد: 1

المعامل: 1

الأهداف العامة:

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للتسليح والتسلح وتأثير ظاهرة التسليح والتسلح على الأمن الدولي، والاتفاقيات المختلفة للحد من التسلح في العالم.

الأهداف الخاصة:

- أن يدرس الطالب مفاهيم التسليح والتسلح، ونشوء وتطور أسلحة الدمار الشامل.
- أن يتعرف الطالب على التسليح التقليدي وأنواعه وخصائصه واستخداماته.
- أن يتعلم الطالب أنواع أسلحة الدمار الشامل ومخاطره.
- أن يقف الطالب على سباق التسلح أبان الحرب الباردة وسياسات نزع السلاح.
- أن يلم الطالب بنظريات التسليح والتسلح والمعدات الخاصة بالأسلحة.
- أن يقف الطالب على تجارة السلاح الدولية وشبكاتها ومخاطرها.
- أن يدرس الطالب الاتفاقيات المختلفة للحد من انتشار الأسلحة التقليدية والنووية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الحروب وأسبابها ودواعيها وأنواعها

المحور الثاني: التقدم العلمي وتطور السلاح

المحور الثالث: تاريخ ظهور أسلحة الدمار الشامل

المحور الرابع: أنواع أسلحة الدمار الشامل ومخاطرها

المحور الخامس: تجارة السلاح الدولية

المحور السادس: سباق التسلح في دول العالم الثالث

المحور السابع: سباق التسلح والتنمية في دول العالم الثالث

المحور الثامن: سباق التسلح لدى القوى العظمي (إبان الحرب الباردة)

المحور التاسع: خطورة سباق التسلح وتهديداته للأمن الدولي
المحور العاشر: القيود على التسلح وأسبابها
المحور الحادي عشر: نظريات نزع السلاح القانون الدولي ونزع السلاح (اتفاقيات نزع السلاح)
المحور الثاني عشر: أسباب فشل جهود إنهاء النزعات خاصة في ظل النظام العالمي الجديد
المحور الثالث عشر: محاولات نزع السلاح في الشرق الأوسط
المحور الرابع عشر: مستقبل أسلحة الدمار الشامل

طريقة التقييم: متواصل + امتحان
أهم المراجع:

1. إسماعيل صبري مقلد، الاستراتيجية والسياسة الدولية، المفاهيم والحقائق الأساسية.
2. إسماعيل صبري مقلد، العلاقات الدولية المعاصرة.
3. جمال عبدالملك خلدون، الاستراتيجية في العصر الذري من الردع إلى حرب النجوم.
4. سامي منصور، تجارة السلاح والأمنا لقومي.
5. عبدالعزيز شرف، الحروب الكيماوية والبيولوجية والذرية.

السداسي الثالث
عنوان الماستر: دراسات استراتيجية وأمنية
وحدة تعليم أفقية
المادة: اللغة الأجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1
أهداف التعليم:

1. التمكن من المصطلحات السياسية باللغة الانجليزية.
2. تحرير نص في موضوع سياسي باللغة الانجليزية.

3. القدرة على قراءة وفهم مقالات سياسية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

4. الإلمام بقواعد اللغة الانجليزية.
5. مبادئ أساسية في اللغة الانجليزية.
6.

محتوى المادة:

المحور الأول: التعرض لقواعد اللغة الانجليزية
المحور الثاني: تحليل النصوص ذات الطابع السياسي
المحور الثالث: إجبار الطالب على كتابة البحوث باللغ الانجليزية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.

المراجع:

نصوص ومقالات باللغة الإنجليزية حول مواضيع سياسية.

V- العقود/الاتفاقيات

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

<u>الموضوع:</u> الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

-إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،

- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

<u>الموضوع:</u> الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذاالمشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

مواءمة الماستر

عروض تكوين الماستر للميدان

المؤسسة: جامعة قاصدي مرباح - ورقلة

الكلية: الحقوق والعلوم السياسية

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: العلوم السياسية

بناء على محضر اجتماع فريق ميدان التكوين في الحقوق والعلوم السياسية يتم تعديل عناوين التخصصات المفتوحة على مستوى كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة **قاصدي مرباح - ورقلة** على النحو التالي:

الفروع	التخصصات		قرار التأهيل
	الاسم قبل المواءمة	الاسم المقترح بعد المواءمة	
العلوم السياسية	تنظيمات سياسية وإدارية	تنظيم سياسي وإداري	قرار رقم 662 مؤرخ في 09 أكتوبر 2011
	دراسات أمنية واستراتيجية	دراسات استراتيجية وأمنية	قرار رقم 662 مؤرخ في 09 أكتوبر 2011

عميد الكلية

1/2

رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عميد الكلية (أو مدير المعهد)	**+**	**مسؤول فرقة الميدان**
التاريخ والمصادقة		**التاريخ والمصادقة**
مدير المؤسسة الجامعية		
التاريخ والمصادقة		
الندوة الجهوية		
التاريخ والمصادقة		

2/2