



وصف الدرس أو المحاضرة	
الأهداف	مد الطالب بشتى المعطيات والمعارف والتقنيات المنهجية لإنجاز مذكرة التخرج
وحدة التدريس	منهجية
وصف قصير للمحتوى	مقياس ملتقى هو مقياس منهجية يتم من خلاله تذليل شتى الصعاب والأسئلة المختلفة التي تسهل على طالب الماستر إنجاز مذكرة تخرجه بالمعايير العلمية المتبعة ووفق الأجال المبرمجة قانونيا. يتم تسيير المقياس في إطار طاولة مستديرة (ورشة عمل). باستخدام الوسائل الرقمية. يوطر الحصة اساتذة من التخصصين. وذلك لتقريب الطلبة من فهم ومناقشة شتى المواضيع المتعلقة بمذكراتهم. بالإضافة لعرض بوستير لمذكرة كل طالب.
أرصدة المقياس	02
معاملات المقياس	01
المشاركة	
الحضور	
معدل الوحدات	
الكفاءات المقصودة	تنمية التنسيق+الوصف+التفكيك+التركيب وصولا للتحليل لدى الطالب في إنجاز مذكرة التخرج

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
/04/11 2023		09:30	الم شرو ع الإبتد أي للمذ كرة	مسموح		تعديل وتصويب الأخطاء المنهجية	تحليل
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
/05/08 2023	Cliquez ici pour entrer une date.	09:30	عرو ض ملخ صات للمذ كرة +بو ستتر	مسموح		تنظيم وترتيب المذكرة للطالب منهجيا. تحضيرها للمناقشة العنلية	تحليل

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأراضية الرقمية	
التطبيقات الافتراضية المستخدمة	
المطبوعات والمساطر الإجرائية	مطويات مشاريع مذكرات الطلبة
تجهيزات المخابر	جهاز الإعلام الإلي+الكاشف الضوئي
تجهيزات وقائية	
تجهيزات الخرجات الميدانية	

النتائج المنتظرة	
النتائج المنتظرة من الطلبة	. إنجاز الطلبة لمذكراتهم في الأجل المقررة /تحضير الطالب لمرحلة مابعد التخرج للمشاركة في المسابقات .خاصة مسابقة الدكتوراه
النتائج المنتظرة من الأستاذ	تفعيل المرافقة البيداغوجية للطلبة بالإضافة لتدريب الأساتذة على العمل في إطار روح الفريق بيداغوجيا

بيبليوغرافيا	
كتب ومصادر رقمية	
مقالات	
مطبوعات ومساطر إجرائية	
مواقع إلكترونية	

