



الأهداف	وصف الدرس أو المحاضرة يهدف إلى تحقيق العديد من الأهداف، بما في ذلك:
	<p>1. تزويد الطلاب بالمفاهيم والمهارات اللازمة لفهم إدارة الموارد البشرية وتسييرها بطريقة فعالة ومناسبة للمؤسسات المختلفة.</p> <p>2. تمكين الطلاب من فهم الأدوار والمسؤوليات المختلفة لإدارة الموارد البشرية داخل المؤسسة، وكذلك تعزيز فهمهم للتحديات التي تواجه هذه الإدارة وطرق التعامل معها.</p> <p>3. تحسين مهارات الطلاب في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة على الموارد البشرية داخل المؤسسة، وتعزيز قدراتهم في تحديد احتياجات المؤسسة من الموارد البشرية وتطوير خطط عمل لتلبية هذه الاحتياجات.</p> <p>4. تطوير قدرات الطلاب في العمل الجماعي والتعاون والاتصال، وكذلك تحسين مهاراتهم في التواصل الفعال والاستماع وحل المشكلات.</p> <p>5. تمكين الطلاب من فهم أهمية الحفاظ على العلاقات الإيجابية مع الموظفين والعمل على تعزيز روح الفريق والانتماء والانخراط في المؤسسة.</p> <p>6. تحفيز الطلاب على الابتكار والابتكار في إدارة الموارد البشرية وتطوير حلول إدارية جديدة لتلبية الاحتياجات المتغيرة للمؤسسات.</p> <p>أي، تهدف تدريس مقياس تسيير الموارد البشرية إلى تطوير الطلاب وتمكينهم من فهم الأساسيات اللازمة لإدارة الموارد البشرية بفعالية وتحسين أدائهم كمستقبلين لسوق العمل</p>
وحدة التدريس وصف قصير للمحتوى	وحدات التعليم الأساسية: تسيير الموارد البشرية يتضمن محتوى مقياس تسيير الموارد البشرية دراسة العديد من المفاهيم والمهارات الأساسية في إدارة الموارد البشرية، بما في ذلك تحليل وتصميم الوظائف، وتقييم الأداء، وإدارة التدريب والتطوير، وإدارة العلاقات العمالية، وتخطيط وتوجيه الموارد البشرية. ويتمحور المحتوى حول تطبيق هذه المفاهيم والمهارات في السياق العملي لإدارة الموارد البشرية داخل المؤسسات، وتطوير القدرات اللازمة للتعامل مع التحديات والمشكلات التي تواجه إدارة الموارد البشرية. يتضمن المحتوى أيضًا العمل الجماعي والتعاون والاتصال، وكذلك الابتكار والابتكار في تطوير حلول إدارية جديدة
أرصدة المقياس	6
معاملات المقياس	3
المشاركة	x
الحضور	x
معدل الوحدات	

الكفاءات المقصودة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية وتطوير القدرات اللازمة للتعامل معها.</li> <li>• التعرف على الأدوار والمسؤوليات المختلفة لإدارة الموارد البشرية داخل المؤسسات وكذلك تعزيز القدرة على التخطيط والتنظيم والرقابة.</li> <li>• تعزيز القدرة على العمل الجماعي والتعاون والاتصال وحل المشكلات.</li> <li>• تعزيز القدرة على تحديد احتياجات المؤسسة من الموارد البشرية وتطوير خطط عمل لتلبية هذه الاحتياجات.</li> <li>• تعزيز القدرة على الابتكار والابتكار في إدارة الموارد البشرية وتطوير حلول إدارية جديدة</li> </ul>
-------------------	--

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
			بحث كتابي والقاء البحوث في القسم				
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
	Cliquez ici pour entrer une date.		امتحان كتابي - عمل فردي				

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأرضية الرقمية	
التطبيقات الافتراضية المستخدمة	
المطبوعات والمساطر الإجرائية	
تجهيزات المخابر	
تجهيزات وقائية	
تجهيزات الخرجات الميدانية	

النتائج المنتظرة

<p>بشكل عام، يتوقع من الطلاب في مقياس تسيير الموارد البشرية أن يتمتعوا بمهارات ومعارف تمكنهم من إدارة الموارد البشرية بفعالية في أي مؤسسة تعملون بها في المستقبل، والقدرة على التعامل مع التحديات وحل المشكلات والمساهمة في تطوير إدارة الموارد البشرية في المؤسسة التي يعملون بها</p>	<p>النتائج المنتظرة من الطلبة</p>
<p>● القدرة على توصيل المفاهيم والمعارف اللازمة لفهم إدارة الموارد البشرية بشكل فعال للطلاب.</p> <p>● القدرة على تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والابتكار والتطوير في مجال إدارة الموارد البشرية.</p> <p>● القدرة على توجيه الطلاب لتحقيق أهدافهم التعليمية وتوفير الدعم اللازم لتحقيق ذلك.</p> <p>● القدرة على تقييم أداء الطلاب بشكل موضوعي وعادل وتوفير الملاحظات والملاحظات اللازمة لتحسين الأداء.</p> <p>● القدرة على التفاعل مع الطلاب بشكل فعال وتوفير الاستشارات اللازمة والمساعدة في حل المشكلات والتحديات التي يواجهونها في دراستهم.</p> <p>● القدرة على توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة للتعلم والتفاعل بين الطلاب</p>	<p>النتائج المنتظرة من الأستاذ</p>

<p>بيبليوغرافيا</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● "Human Resource Management" Gary Dessler.</li> <li>● "Fundamentals of Human Resource Management" Raymond A. Noe و John R. Hollenbeck و Barry Gerhart و Patrick M. Wright.</li> <li>● "Strategic Human Resource Management: An International Perspective" Paul Sparrow و Chris Brewster و Hilary Harris.</li> <li>● "Human Resource Management: Functions, Applications, Skill Development" Robert N. Lussier و John R. Hendon.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "إدارة الموارد البشرية" نزار البزري.</li> <li>2. "تطوير الموارد البشرية" عبدالرحمن الشيخ.</li> <li>3. "إدارة الموارد البشرية الاستراتيجية" نجلاء الشهري.</li> <li>4. "تقييم أداء الموارد البشرية" عبدالرحمن العطاس.</li> <li>5. "الموارد البشرية: الإدارة الاستراتيجية والحلول المتكاملة" علي عبدالجبار.</li> <li>6. "مقدمة في إدارة الموارد البشرية" محمد الحسن السمان.</li> <li>7. "إدارة الموارد البشرية: النظرية والتطبيق" محمد علي عبد الرزاق</li> </ol>	<p>كتب ومصادر رقمية</p>

<p>• • "تعرف على تحديات إدارة الموارد البشرية في العصر الرقمي" - مجلة فوربس العربية.</p> <p>" الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية: كيفية تحسين الأداء والإنتاجية" - مجلة هارفارد بزنس ريفيو.</p> <p>" كيف تجذب وتحتفظ بأفضل المواهب في عالم الأعمال" - مجلة فوربس العربية.</p> <p>" ما هي العوامل المؤثرة في تصميم وتنفيذ استراتيجية الموارد البشرية؟" - موقع مانجمنت ستوديز.</p> <p>" الموارد البشرية في القرن الحادي والعشرين: التحديات والفرص" - موقع هارفارد بزنس ريفيو.</p> <p>" كيف تتجح في إدارة فريق عملك؟" - موقع مجلة العربي الجديد</p>	<p>مقالات</p>
	<p>مطبوعات ومساطر إجرائية</p>
<p>هناك العديد من المواقع الإلكترونية التي تقدم مصادر ومواد تعليمية حول مقياس تسيير الموارد البشرية والإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية، ومن بين هذه المواقع:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. موقع الجمعية الأمريكية لإدارة الموارد البشرية - (SHRM) يوفر الموقع مصادر تعليمية وأبحاث ومواد تفاعلية حول إدارة الموارد البشرية.</li> <li>2. موقع المعهد الدولي للإدارة - (IMD) يقدم الموقع برامج تدريبية وأبحاث ومقالات حول الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية والعديد من المواضيع الأخرى المتعلقة بالأعمال.</li> <li>3. موقع معهد الإدارة - (Management Institute) يوفر الموقع مقالات ودروساً تفاعلية ومواد تعليمية مجانية حول إدارة الموارد البشرية والقيادة والإدارة الاستراتيجية.</li> <li>4. موقع هارفارد بزنس ريفيو - (Harvard Business Review) يوفر الموقع مقالات وأبحاث حول الإدارة الاستراتيجية وإدارة الموارد البشرية والعديد من المواضيع الأخرى المتعلقة بالأعمال.</li> <li>5. موقع مجلة فوربس - (Forbes) يوفر الموقع مقالات وأبحاث ومواد تعليمية حول الإدارة الاستراتيجية والأعمال والمالية والتكنولوجيا.</li> <li>6. موقع مانجمنت ستوديز - (Management Study Guide) يوفر الموقع مواد تعليمية ومقالات حول الإدارة الاستراتيجية وإدارة الموارد البشرية والعديد من المواضيع الأخرى المتعلقة بالأعمال</li> </ol>	<p>مواقع إلكترونية</p>





وصف الدرس أو المحاضرة	
الأهداف	مد الطالب بشتى المعطيات والمعارف والتقنيات المتعلقة بالتحليل الإداري
وحدة التدريس	منهجية
وصف قصير للمحتوى	كيفية تحرير المحررات الادارية
أرصدة المقياس	4
معاملات المقياس	3
المشاركة	
الحضور	
معدل الوحدات	
الكفاءات المقصودة	اكتساب تقنية كيفية بالتحليل الإداري

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
/04/11 2023		09:30	تحرير وثائق 1			تعديل وتصويب الأخطاء	تحليل
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
/05/08 2023	Cliquez ici pour entrer une date.	09:30	تحرير وثائق 2	مسموح		تصحيح الأخطاء	تحليل

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأرضية الرقمية	
التطبيقات الافتراضية المستخدمة	
المطبوعات والمساطر الإجرائية	
تجهيزات المخابر	
تجهيزات وقائية	
تجهيزات الخرجات الميدانية	

النتائج المنتظرة

التحكم في تقنيات التحرير الاداري	النتائج المنتظرة من الطلبة
تصويب أخطاء الطلبة	النتائج المنتظرة من الأساتذ

بيبلوغرافيا	
	كتب ومصادر رقمية
	مقالات
	مطبوعات ومساطر إجرائية
	مواقع إلكترونية







وصف محاضرة إدارة التنمية المحلية	
الأهداف	تعريف الطالب بمفهوم التنمية المحلية وخصائصها وسبل إدارتها
وحدة التدريس	محاضرة زائد أعمال موجهة
وصف قصير للمحتوى	يتناول أهم المفاهيم والمصطلحات النظرية لموضوع التنمية والتنمية المحلية ويتناول مختلف أساليب تخطيط وإدارة برامج التنمية محليا
أرصدة المقياس	06
معاملات المقياس	03
المشاركة	
الحضور	اجباري في الأعمال الموجهة واختياري في المحاضرات
معدل الوحدات	
الكفاءات المقصودة	يجمع المقياس بين المعرفة النظرية لمختلف مداخل ومبادئ التنمية والدراسة التطبيقية لمختلف الأدوات التنفيذية لبرامج وخطط التنمية المحلية.

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأراضية الرقمية	
التطبيقات الافتراضية المستخدمة	
المطبوعات والمساطر الإجرائية	
تجهيزات المخابر	
تجهيزات وقائية	
تجهيزات الخرجات الميدانية	

النتائج المنتظرة	
الإلمام بكل ماله علاقة بالمفاهيم العامة وبالأسس النظرية لإدارة التنمية المحلية وبأجهزتها وبأدوات تنفيذها وبمصادر تمويل مخططاتها وفي الأخير التعرف على أبرز العقبات التي تقف في وجهها.	النتائج المنتظرة من الطلبة

التائج المنتظرة من الأستاذ	تغطية كل جوانب المقياس وتقديم كل المعلومات المتعلقة بمحاوره
----------------------------	---

بيبلوغرافيا	
*	كتب ومصادر رقمية
*	مقالات
*	مطبوعات ومساطر إجرائية
*	مواقع إلكترونية

تأشيرة رئيس القسم

جامعة غاصدي مرياح ورقلة

قسم العلوم السياسية

العلوم السياسية

امضاء: أ/عبد الوهاب كاي

المؤسسة الجامعية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية: الحقوق والعلوم السياسية  
قسم: العلوم السياسية

بطاقة تعريفية للمقياس إدارة التنمية المحلية  
(تتشر في الموقع الالكتروني للكلية)

التدريس في ما بعد التدرج		اسم ولقب الأستاذ: قاسم ميلود			
		استقبال الطلبة خلال أيام الأسبوع			
Gacem.miloud@yahoo.fr	البريد الالكتروني:	09.30	الساعة	الاثنين	اليوم
0658643203	هاتف المكتب	11.30	الساعة	الثلاثاء	اليوم
	هاتف أمانة المكتب:	09.30	الساعة	الأربعاء	اليوم
	أرقام أخرى:		المبنى	قاعة الاساتذة	رقم المكتب

### الأعمال الموجهة

(استقبال الطلبة خلال الأسبوع)

اسم ولقب الأستاذ	مكتب أو قاعة الاستقبال	الحصة 01		الحصة 02		الحصة 03	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
قاسم ميلود	قاعة الاساتذة			الاثنين	09.30		
						الثلاثاء	11.30
				الأربعاء	09.30		

### الأعمال التطبيقية

(استقبال الطلبة خلال الأسبوع)

اسم ولقب الأستاذ	مكتب أو قاعة الاستقبال	الحصة 01		الحصة 02		الحصة 03	
		اليوم	الساعة	اليوم	heure	jour	اليوم

وصف الدرس أو المحاضرة	
الأهداف	
وحدة التدريس	
وصف قصير للمحتوى	
أرصدة المقياس	
معاملات المقياس	
المشاركة	
الحضور	
معدل الوحدات	
الكفاءات المقصودة	

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
□ التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأرضية الرقمية	
التطبيقات الافتراضية المستخدمة	
المطبوعات والمساطر الإجرائية	
تجهيزات المخابر	
تجهيزات وقائية	
تجهيزات الخرجات الميدانية	

النتائج المنتظرة

	النتائج المنتظرة من الطلبة
	النتائج المنتظرة من الأستاذ

بيبايوغرافيا	
	كتب ومصادر رقمية
	مقالات
	مطبوعات ومساطر إجرائية
	مواقع إلكترونية

تأشيرة رئيس القسم

جامعة غاصدي مرياح ووقله  
 قسم  
 العلوم السياسية  
 رئيس قسم العلوم السياسية  
 امضاء: عبد الوهاب كاي



وصف الدرس أو المحاضرة	
الأهداف	- تمكين الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية لمقياس إدارة الموارد البشرية و التحكم فيها - اتباع كل دراسة نظرية للموارد البشرية بدراسة تطبيقية لتعميق فهم المقياس .
وحدة التدريس	إدارة الموارد البشرية
وصف قصير للمحتوى	عرض و مناقشة مجموعة من البحوث النظرية و التطبيقية في السداسي الأول أو الثاني . - في السداسي الأول : دراسة موضوعات الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية ، تخطيط الموارد البشرية، إنشاء و ترتيب الوظائف العامة، اختيار و توظيف الموارد البشرية ثم إدارة المسار الوظيفي كالترفقيات و التنقلات. - أما السداسي الثاني فيتم فيه عرض و مناقشة سياسة الرواتب و الأجور، تقييم أداء العاملين في المنظمات ، تنمية الموارد البشرية، النظام التأديبي، و انتهاء خدمة العاملين بالمنظمات العامة.
أرصدة المقياس	06
معاملات المقياس	03
المشاركة	/
الحضور	/
معدل الوحدات	/
الكفاءات المقصودة	المحاضرات موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس تخصص التنظيم السياسي و الإداري.

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الاثنين	الثالثة	11-10-12-50	عرض البحث	مسموح	/	/	- عرض البحث - كتابة البحث - المشاركة
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الاثنين	الثالثة	11-10-12-50	امتحان	غير مسموح	/	/	الامتحان الكتابي

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأرضية الرقمية	
التطبيقات الافتراضية المستخدمة	
المطبوعات والمساطر الإجرائية	
تجهيزات المخابر	
تجهيزات وقائية	
تجهيزات الخزجات الميدانية	

النتائج المنتظرة	
النتائج المنتظرة من الطلبة	- انجاز البحوث العلمية النظرية المتعلقة بإدارة الموارد البشرية. - انجاز البحوث العلمية الميدانية المتعلقة بإدارة الموارد البشرية





المؤسسة الجامعية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة

كلية: الحقوق والعلوم السياسية

قسم: العلوم السياسية

بطاقة تعريفية للمقياس السياسات الاقتصادية في الجزائر  
(تنشر في الموقع الالكتروني للكلية)

التدريس في التدرج		اسم ولقب الأستاذ مصطفى بلعور			
		استقبال الطلبة خلال أيام الأسبوع			
bmustapha16@gmail.com	البريد الالكتروني:	13 و النصف	الساعة	<input type="checkbox"/> الاثنين	اليوم
/	هاتف المكتب	11 و النصف	الساعة	<input type="checkbox"/> الثلاثاء	اليوم
/	هاتف أمانة المكتب:	08 و النصف	الساعة	<input type="checkbox"/> الأربعاء	اليوم
/	أرقام أخرى:	<input type="checkbox"/> قاعة الأساتذة	المبنى	/	رقم المكتب

### الأعمال الموجهة

(استقبال الطلبة خلال الأسبوع)

اسم ولقب الأستاذ	مكتب أو قاعة الاستقبال	الحصة 01		الحصة 02		الحصة 03	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
مصطفى بلعور	<input type="checkbox"/> قاعة الأساتذة					الاثنين	13 و النصف
	قاعة الأساتذة					الثلاثاء	11 و النصف
	قاعة الأساتذة	الأربعاء	08 و النصف				

### الأعمال التطبيقية

(استقبال الطلبة خلال الأسبوع)

اسم ولقب الأستاذ	مكتب أو قاعة الاستقبال	الحصة 01		الحصة 02		الحصة 03	
		اليوم	الساعة	اليوم	heure	jour	اليوم

وصف الدرس أو المحاضرة	
الأهداف	
وحدة التدريس	السياسات الاقتصادية في الجزائر
وصف قصير للمحتوى	دراسة أهم السياسات الاقتصادية التي انتهجتها الدولة الجزائرية منذ الاستقلال، و هي فترة الخيار الاشتراكي من 1962 إلى غاية 1989، ثم دراسة السياسات الاقتصادية عقب التحول نحو اقتصاد السوق و ما شهدته الجزائر من إعادة هيكلة للاقتصاد الوطني.
أرصدة المقياس	02
معاملات المقياس	02
المشاركة	/
الحضور	/
معدل الوحدات	/
الكفاءات المقصودة	المحاضرات موجهة لطلبة السنة الثالثة ليسانس علوم سياسية تخصص التنظيم السياسي و الإداري

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
□ التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الثلاثاء	الثانية	09-30-11-00	امتحان	غير مسموح	/	/	الفرض الكتابي
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الثلاثاء	الثانية	09-30-11-00	امتحان	غير مسموح	/	/	الامتحان الكتابي

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأراضية الرقمية	
التطبيقات الافتراضية المستخدمة	
المطبوعات والمساطر الإجرائية	
تجهيزات المخابر	
تجهيزات وقائية	
تجهيزات الخرجات الميدانية	

النتائج المنتظرة	
النتائج المنتظرة من الطلبة	- معرفة و فهم السياسات الاقتصادية التي انتهجتها الدولة الجزائرية سواء في فترة الخيار الاشتراكي أو فترة التحول نحو نمط اقتصاد السوق. - مساهمة الاصلاحات الاقتصادية التي مازالت سارية المفعول إلى يومنا هذا في الجزائر.
النتائج المنتظرة من الأستاذ	- شرح و تحليل للسياسات الاقتصادية التي طبقتها الجزائر منذ الاستقلال الوطني - إنهاء برنامج مقياس السياسات الاقتصادية في الجزائر.

بيبايو غرافيا	
<p>كتب ومصادر رقمية</p> <p>- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية ، دستور 01 نوفمبر 2020 المؤرخ في 2020/ 12/30</p> <p>- القانون رقم 01/88 المتضمن القانون التوجيهي للمؤسسات العمومية الاقتصادية الجزائرية المؤرخ في 1988/01/12.</p> <p>-القانون رقم 02/88 المتعلق بالتخطيط المؤرخ في 1988/01/12</p> <p>-القانون رقم 03/88 المتعلق بصناديق المساهمة المؤرخ في 1988/01/12</p> <p>-القانون رقم 10/90 المتعلق بالنقد و القرض المؤرخ في 1990/02/14</p> <p>-القانون رقم 09/16 المتعلق بترقية الاستثمار المؤرخ في 2016/08/03</p> <p>- القانون رقم 02/17 المتضمن القانون التوجيهي للمؤسسات الصغيرة و المتوسطة المؤرخ في 2016/08/03</p> <p>-القانون رقم 18/22 المتعلق بترقية الاستثمار المؤرخ في 2022/07/24</p> <p>على موقع الجريدة الرسمية الجزائرية</p> <p><a href="https://www.joradp.dz">https://www.joradp.dz</a></p>	
	مقالات
	مطبوعات ومساطر إجرائية
<a href="https://moodle.univ-ouargla.dz">https://moodle.univ-ouargla.dz</a>	مواقع إلكترونية



المؤسسة الجامعية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية: الحقوق والعلوم السياسية  
قسم: العلوم السياسية

بطاقة تعريفية للمقياس التحريري الإداري  
(تتشر في الموقع الإلكتروني للكلية)

التدريس في ما بعد التدرج		اسم ولقب الأستاذ : عبد المجيد رمضان			
		استقبال الطلبة خلال أيام الأسبوع			
majiram@gmail.com	البريد الإلكتروني:	09.30 – 08.00	الساعة	الأحد	اليوم
	هاتف المكتب	09.30 – 08.00	الساعة	الاثنين	اليوم
	هاتف أمانة المكتب:		الساعة		اليوم
	أرقام أخرى:	قسم العلوم السياسية	المبنى	قاعة الأساتذة	رقم المكتب

الأعمال الموجهة

(استقبال الطلبة خلال الأسبوع)

اسم ولقب الأستاذ	مكتب أو قاعة الاستقبال	الحصة 01		الحصة 02		الحصة 03	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
عبد المجيد رمضان	قاعة الأساتذة	الأحد	08.00 – 09.30				
عبد المجيد رمضان	قاعة الأساتذة	الاثنين	08.00 – 09.30				

الأعمال التطبيقية

(استقبال الطلبة خلال الأسبوع)

اسم ولقب الأستاذ	مكتب أو قاعة الاستقبال	الحصة 01		الحصة 02		الحصة 03	
		اليوم	الساعة	اليوم	heure	jour	اليوم

وصف الدرس أو المحاضرة : منهجية العلوم السياسية (2)

الأهداف	تصنيف وبناء المناهج وبناء النظرية
وحدة التدريس	وحدة التعليم المنهجية
وصف قصير للمحتوى	الاطلاع على مناهج علم السياسية والاقترايات المنهجية
أرصدة المقياس	04
معاملات المقياس	03

المشاركة	أعمال أخرى
الحضور	-
معدل الوحدات	03
الكفاءات المقصودة	القدرة على حسن اختيار المناهج والاقترايات المناسبة في بحوث العلوم السياسية

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
التقييم الأولي للمعارف <input type="checkbox"/>							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الإطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الاثنين	الثانية	08.00 - 09.30	محاضرة	مسموح	متواصل وامتحان	جيد	كتابي
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الإطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الثلاثاء	الثانية	08.00 - 09.30	أعمال موجهة	مسموح	إلقاء بحوث في القسم	جيد	كتابي

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأراضية الرقمية	
التطبيقات الافتراضية المستخدمة	
المطبوعات والمساطر الإجرائية	
تجهيزات المخابر	
تجهيزات وقائية	
تجهيزات الخرجات الميدانية	

النتائج المنتظرة	
جيدة	النتائج المنتظرة من الطلبة
جيدة	النتائج المنتظرة من الأستاذ

بيبلوغرافيا
-------------

<p>انجريس، موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية. (ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون)، ط2. الجزائر: دار القصة، 2006.</p> <p>بوخوش، عمار، الذنبيات محمد محمود، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. ط4. الجزائر: د م ج، 2007.</p> <p>شليبي، محمد، المنهجية في التحليل السياسي. ط4. الجزائر: دار هومة، 2002.</p> <p>مصباح، عامر، منهجية البحث في العلوم السياسية والإعلام. ط2، الجزائر: د م ج، 2010.</p> <p>القصبي، عبد الغفار رشاد، مناهج البحث في علم السياسة. ط2، القاهرة: مكتبة الآداب، 2006.</p> <p>المنوفي، كمال، مقدمة في مناهج وطرق البحث في علم السياسة. القاهرة: جامعة القاهرة، 2009.</p> <p>شروخ، صلاح الدين، منهجية البحث القانوني. عناية: دار العلوم للنشر والتوزيع. النجار، فايز جمعة، أساليب البحث العلمي. ط2، الأردن: دار الحامد للنشر والتوزيع، 2010.</p> <p>شفيق، محمد، البحث العلمي: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية. الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، 1985.</p>	<p>كتب ومصادر رقمية</p>
	<p>مقالات</p>
	<p>مطبوعات ومساطر إجرائية</p>
	<p>مواقع إلكترونية</p>







وصف الدرس أو المحاضرة	
الأهداف	تمكين الطالب من معرفة الإطار النظري الأسس الفكرية للحريات التصنيفات الحريات العامة ارتباط الحريات العامة بالديمقراطية التنظيم الدستوري للحريات التنظيم التشريعي للحريات حدود ممارسة الحريات الضمانات الدولية والسياسية والقضائية و الدستورية لحماية الحريات
وحدة التدريس وصف قصير للمحتوى	الإطار النظري الأسس الفكرية للحريات التصنيفات الحريات العامة ارتباط الحريات العامة بالديمقراطية التنظيم الدستوري للحريات التنظيم التشريعي للحريات حدود ممارسة الحريات الضمانات الدولية والسياسية والقضائية و الدستورية لحماية الحريات
أرصدة المقياس	02
معاملات المقياس	02
المشاركة	تقييم متواصل بأشراك الطلبة في مناقشة محاور المقياس
الحضور	
معدل الوحدات	
الكفاءات المقصودة	

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الاثنين	الرابعة	1سا- د 30	كتابي	غير مسموح			تحليل
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
	الرابعة	1سا- د 30	كتابي	غير مسموح			تحليل

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
عناوين الأرضية الرقمية	

	التطبيقات الافتراضية المستخدمة
	المطبوعات والمساطر الإجرائية
1	تجهيزات المخابر
	تجهيزات وقائية
	تجهيزات الخرجات الميدانية

النتائج المنتظرة	
السيطرة على المداخل المفتاحية للمقياس السيطرة على المحاور المسطرة	النتائج المنتظرة من الطلبة
التفاعل مع الطلبة في مناقشة المحاور المطروحة	النتائج المنتظرة من الأستاذ

بيبليوغرافيا	
نعم	كتب ومصادر رقمية
نعم	مقالات
	مطبوعات ومساطر إجرائية
نعم	مواقع إلكترونية





وصف الدرس أو المحاضرة		الأهداف
<p>يهدف هذا المقرر الدراسي إلى التعرض لنظام التشريع بشكل عام، ثم التطرق بعدها إلى نظام التشريع في الجزائر، وهذا من خلال المحاور التالية:</p> <p>- ماهية التشريع - التشريع الأساسي (الدستور) - التشريع العادي والتشريع العضوي - التشريع بالأوامر - التعريف بنظام التشريع في الجزائر - دور السلطة التنفيذية في التشريع بالجزائر - مبدأ الفصل بين السلطات في الجزائر - الرقابة على دستورية القوانين في الجزائر</p>		
<p>تمكين الطالب من معرفة</p>		<p>وحدة التدريس</p> <p>وصف قصير للمحتوى</p>
<p>- ماهية التشريع - التشريع الأساسي (الدستور) - التشريع العادي والتشريع العضوي - التشريع بالأوامر - التعريف بنظام التشريع في الجزائر - دور السلطة التنفيذية في التشريع بالجزائر - مبدأ الفصل بين السلطات في الجزائر - الرقابة على دستورية القوانين في الجزائر -</p>		
02		أرصدة المقياس
02		معاملات المقياس
تقييم متواصل بإشراف الطلبة في مناقشة محاور المقياس		المشاركة
		الحضور
		معدل الوحدات
		الكفاءات المقصودة

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة							
التقييم الأولي للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الاثنين	الرابعة	1سا- د 30	كتابي	غير مسموح			تحليل
التقييم الثاني للمعارف							
اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقويم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
	الرابعة	1سا- د 30	كتابي	غير مسموح			تحليل

- النوع: كتابي - بحث - لقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
	عناوين الأرضية الرقمية
	التطبيقات الافتراضية المستخدمة
	المطبوعات والمساطر الإجرائية
استعمال الخرائط	تجهيزات المخابر
	تجهيزات وقائية
	تجهيزات الخزجات الميدانية

النتائج المنتظرة	
السيطرة على المداخل المفتاحية للمقياس السيطرة على المحاور المسطرة	النتائج المنتظرة من الطلبة
التفاعل مع الطلبة في مناقشة المحاور المطروحة	النتائج المنتظرة من الأستاذ

بيبلوغرافيا	
نعم	كتب ومصادر رقمية
نعم	مقالات
	مطبوعات ومساطر إجرائية
نعم	مواقع إلكترونية

تأشيرة رئيس القسم

رئيس قسم العلوم السياسية  
السياسية  
امضاء: /عبد الوهاب كاي

المؤسسة الجامعية: جامعة قاصدي مرباح ورقلة  
كلية: الحقوق والعلوم السياسية  
قسم: العلوم السياسية

بطاقة تعريفية للمقياس  
(تنشر في الموقع الالكتروني للكلية)

ENGLISH

الأعمال الموجهة  
(استقبال الطلبة خلال الأسبوع)

اسم ولقب الأستاذ	مكتب أو قاعة الاستقبال	الحصة 01		الحصة 02		الحصة 03	
		اليوم	الساعة	اليوم	الساعة	اليوم	الساعة
Ali bouhamed	قاعة الاساتذة					الثلاثاء	10

وصف الدرس أو المحاضرة

الأهداف	وصف الدرس أو المحاضرة
	The aim of teaching English is to make students able to understand reading and writing some subjects in English focusing on political situations and political subjects.
وحدة التدريس وصف قصير للمحتوى	أفقية Some of subjects: The most used grammatical rules. ASSUMPTION OF REALISM THE INTEGRATION THEORY THE EUROPEAN UNION
أرصدة المقياس	2
معاملات المقياس	2
المشاركة	
الحضور	
معدل الوحدات	
الكفاءات المقصودة	Understanding, reading, speaking the language fluently

التقييم المستمر للمعارف المكتسبة

التقييم الأولي للمعارف

اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الثلاثاء	TD حصة ال	14 و 50	كتابي	مسموح			فهم وتحريز

التقييم الثاني للمعارف

اليوم	الحصة	التوقيت	النوع	استخدام الوثائق (مسموح غير مسموح)	شبكة التقييم	التوقعات بعد الاطلاع على الأوراق	معايير التقييم
الثلاثاء	TD	14 و 50	شفوي	غير مسموح			استحضار

- النوع: كتابي - بحث - إلقاء بحوث في القسم - طرق أخرى.....

- معايير التقييم: تحليل- تحرير تقرير - النتائج المتوصل إليها - أخرى.....

الوسائل المادية المستعملة	
<a href="https://moodle.univ-ouargla.dz/">https://moodle.univ-ouargla.dz/</a>	عناوين الأراضية الرقمية
Zoom application	التطبيقات الافتراضية المستخدمة
	المطبوعات والمساطر الإجرائية
	تجهيزات المخابر
	تجهيزات وقائية
	تجهيزات الخرجات الميدانية

النتائج المنتظرة	
Understanding texts. Ability of speaking English. Improvement of understanding some political concepts.	النتائج المنتظرة من الطلبة
Being so cooperative with students. Practising efforts to give right informations	النتائج المنتظرة من الأستاذ

بيبليوغرافيا	
Resources are endless	كتب ومصادر رقمية
	مقالات
	مطبوعات ومساطر إجرائية
	مواقع إلكترونية

تأشيرة رئيس القسم

رئيس قسم العلوم السياسية  
إمضاء: أ/عبد الوهاب كايي